برائے مرارس اسلامیہ بنگلہ دیش مرکز مہاری کیا ہے۔ اردوکی جہاں کیا ہے۔

উৰ্দূ কী পহ্লী কিতাব

ক্রমদাদিয়া লাইব্রেরী

বাংলা উচ্চারণ ও অর্থ সহ

অনুবাদ ও উচ্চারণে মহিউদ্দীন কাছেমী ফাজেলে দারুল উলুম দেওবন্দ, ভারত

> প্রকাশনায় কোহিনূর লাইব্রেরী ৫০, বাংলাবাজার, ঢাকা

মূল্য ঃ ৫০ টাকা

کمپیوٹر:ابراہیم شرقی ، ڈھا کہ _ (۱۵۲۳۸۵۹۰۰)



کلام کرتا ہے، بیکن اس کا کلام ہم لوگوں کے گلام کی طرح نہیں۔ कानाम कत्रा शांत्र, लिकन উन्नका कानाम श्रम लागुँ (क कानाम की छतार तिशे। कथा वतनन, किन्नु छात्र कथा जामात्मत कथात मछ नत्र,

و چاہے کرتا ہے۔ کوئی اس کی روک ٹوک کرنے والا نہیں۔ وہی عبا دھ کے اس کی روک ٹوک کرنے والا نہیں۔ وہی عبا دھ کے ا سی سیاری ایک اس کی روک ٹوک کرنے والا نہیں میں اس کی اس ک تا تحقیق صلح کی اس ک

لاکق ہے۔اس کا کوئی شریک نہیں۔ایٹے بندوں پر مہر بان ہے۔ লায়েক হায়। উসকা কোঈ শরীক নেহী। আপনে বান্দ্র্ পর মেহেরবান হায়। উপযুক্ত। তাঁর কোন শরীক নেই। স্বীয় বান্দাদের উপর দয়াশীল।

ক্রন্ট । ক্রন্ট নু ক্রন্ট করে। আপনে বান্দ্ কো আফত্র্ সে অতুলনীয় বাদশাহ। সব রকমের দোষ-ক্রট হতে পবিত্র, নিজ বাদ্যাদেরকে বিপদ মুসিবত থেকে

ر بر دست ہے، بہت و بینے والا ہے، اسے کسی چیز کی حاجت نہیں۔ यवत्रमञ्ज शांत्र. वरुण मित अशंना शांत्र, উत्म िकी हीय की शंकण तिशै जिन वर्ष क्ष्मणांवान, वर्ष माननींन। कान िकतिरात्र श्वरशंकन तिशे जांत्र।

سب چیز س اس کی مختاح ہیں۔ وہی روزی پہنچانے والا ہے۔ সব চীয়েঁ উসকী মুহতাজ হাাঁয়। ওহী রোযী পঁহচানে ওয়ালা হাায়। সমস্ত বস্ত তার মুখাপেন্দী। তিনিই রিযিকদাতা।

শব্দার্থ ঃ كلام - কথা, বাণী, دوکوُوک - বাধা, الائق উপযুক্ত, ييول - দোষ-ক্রটি, آفول - বিপদ সমূহ, خوب - বড়ড়, عيبول - মহান, শক্তিশালী, دزيردست , জীবিকা, অন্ন, بسم الله الرحم العالى التاريخ المحمد الله الرحم المحمد الله المحمد المح

আল্লাহ তায়ালার গুণাবলী

تمام عالم بالکل ناپیدا تھا،پھراللہ تعالی کے پیدا তামাম আলম বিলকুল নাপয়েদ থা, ফির আল্লাহ তায়ালা কে পয়দা করনে সে সমগ্র জগৎ একেবারেই অস্তিত্বহীন ছিল, অতঃপর তায়ালার সৃষ্টি করা দ্বারা

موجود ہوا۔اللہ ایک ہے۔وہ سی کامختاج مہیں۔نہاس نے سی کو جنا

মওজূদ হয়া। আল্লাহ এক হ্যায়। ওহ কিসী কা মহতাজ নেহী। না উসনে কিসী কো জনা বিদ্যমান হয়েছে। আল্লাহ তায়ালা এক। তিনি কারো মুখাপেক্ষী নন। তিনি কাউকে জন্ম দেন নাই

نہ وہ کسی سے جنا گیا ، نہاس کی کوئی بیوی ہے ،اور نہاس کا کوئی مقابل না ওহ কিসী সে জনা গায়া, না উসকী কোঈ বীবী হ্যায়, আওর না উসকা কোঈ মুকাবেল। তিনি কারো থেকে জন্ম নেন নাই, তাঁর কোন স্ত্রী নেই,এবং তাঁর কোন প্রতিদ্বন্দীও নেই।

وہ ہمیشہ سے ہےاور ہمیشہر ہے گا کوئی چیزاس کے

ওহ হামেশা সে হ্যায় আওর হামেশা রাহেগা। কোঈ চীয উসকে মিসল নেহী. তিনি সর্বদা থেকে আছেন এবং সর্বদা থাকবেন। কোন জিনিষ তাঁর সমতল্য নেই।

وہسب سے نرالا ہے، وہ زندہ ہے، ہر چیزیراس کا قدرت ہے ওহ্ সবসে নিরালা হ্যায়, ওহ্ যিন্দাহ হ্যায়, হার চীয পর উসকো কুদরত হ্যায়। তিনি সবার থেকে আলাদা, তিনি জীবিত, প্রতিটি জিনিষের উপর তার ক্ষমতা।

کوئی چیزاس کے علم سے باہرہیں۔وہ سب کچھودیکھتاہے،سنتا কোঈ চীয উসকে ইলম সে বাহার নেহী, ওহ সব কুছ দেখতা হ্যায়, সুনতা হ্যায়, কোন জিনিষ তাঁর জানার বাইরে নয়. তিনি সব কিছু দেখেন. শোনেন.

শব্দার্থঃ ८৮-পৃথিবী, জগৎ, ১৮৮- অক্তিতৃহীন, ১৮.৮- বিদ্যমান, েটে- মুখাপেক্ষী, ২- জন্ম, এই- জন্ম, ত্রী প্রতিপক্ষ, প্রতিদ্বন্দ্বী, مثل - সদৃশ, মত, بيث. সর্বদা, بانال - পৃথক, স্বতন্ত্র,

نه و ه سوتا ہے نہ او گھیا ہے۔ اور نہ تمام عالم کی حفاظت سے تھکتا ہے۔ না ওহ সোতা হ্যায় না ওঁজ্ঞতা হায়। আওর না তামাম 'আলম কী হিফাযত সে থাক্তা হ্যায়। তিনি না নিদ্রা যান, না তাঁর তন্ত্রা আসে, না পৃথিবী সংরক্ষণে তিনি ক্লান্ত হন।

وئى سب چېزوں كوتھا ہے ہوئے ہيں، اسى طرح تمام الح يھى اور كمال كاصفتيں এই) সব চী যুঁ কো থামে হুয়ে হাায়, ইসী তরাহ তামাম আচ্ছী আওর কামাল কী সিফতেঁ তিনিই সকল বস্তুকে সামলে রেখেছেন, এমনি ভাবে সমস্ত ভালো এবং পূর্ণতার গুণাবলী

اس کو حاصل بیس گربری اور نقصان کی کوئی صفت اس میس نیس، نداس میس کوئی قضان کی کوئی صفت اس میس نیس کوئی قضاض کی تختی اور نقصان کی کوئی صفت اس میس کوئی قضاض کا تختی اور تختی کا تختی ک

کیب ہے۔ اس کی سب صفتیں ہمیشہ سے ہیں اور ہمیشہر ہیں گی۔ اسکی کوئی اسکارہ اسکی کوئی اسکارہ اس

مفت بھی جانہیں سکتی ، و مخلوق کی صفتوں سے یا ک ہے۔ সিফত কভী জা নেহী সাকতী, ওহ মাখলৃক কী সিফত্ঁ সে পাক হ্যায়। গুণ কখনো মুছে যেতে পারে না, সৃষ্টির গুণাবলী থেকে তিনি পবিত্র।

قررت نہیں ہے۔ گناہ کے کام سے اللہ تعالیٰ ناراض ہوتا ہے، اور تو اب کے कुमत्र उत्तर शारा। গুণাহ কে কাম সে আল্লাহ তায়ালা নারায হোতা হাায়, আওর সাওয়াব কে ক্ষমতা নেই। গুনাহের কাজে আল্লাহ তায়ালা অসম্ভষ্ট হন, ও সাওয়াবের

- তব্বা আসা, نقصان - কুনন্ত হওয়া, تقامے ،وے ہیں - সামলে রেখেছেন, کال - পূর্বতা - اوگھنا ক্রটি,কুন - বুঝ, ناراض - অসম্ভন্ত, ত্রিত তুর্ন করে। আওর জিসকী রোযী চাহে তাঙ্গ করদে। আওর জিসকী রোযী চাহে তাঙ্গ করদে। আওর জিসকী রোযী চাহে যিয়াদা করদে। মার জীবিকা ইচ্ছা সংকীর্ন করে দেন এবং যার ইচ্ছা বাড়িয়ে দেন।

عزت دے، جس کوچا ہے ذلت دے ۔ انصاف والا ہے، بڑ کے کل اور ইয়য়ত দে। জিসকো চাহে यिল्लाত দে। ইনসাফ ওয়ালা হ্যায়, বড়ে তাহাম্মূল আওর সম্মান দেন, যাকে চান অপমান করেন, (তিনি) ন্যায়পরায়ন, মহান ধৈর্য এবং

رداشت والا ہے۔ دعا کا قبول کرنے والا ہے۔ وہ سب برحا کم ہے، বরদাশ্ত ওয়ালা হাায়। पूয়া কা কবৃল করনে ওয়ালা হায়। ওহ সব পর হাকেম হায়, সহোর মালিক, প্রার্থনা কবুলকারী। তিনি সকলের শাসক,

بنانے والا ہے۔ اسی نے سب کو بیدا کیا۔ وہی قیامت میں چر بیدا کرےگا۔ বানানে ওয়ালা হ্যায়। উসী নে সবকো পয়দা কিয়া। ওহী কিয়ামত মেঁ ফের পয়দা করেগা। প্রতিষ্ঠাতা, তিনিই স্বাইকে সূজন করেছেন। কিয়ামত দিবসে তিনিই পূণরায় সৃষ্টি করবেন।

وئی جلاتا ہے، وئی مارتا ہے، وئی مہرایت کرتا ہے، جہاں میں جو یکھ ہوتا ہے وقا هجات باللہ وقا اللہ اللہ وقا اللہ وقا اللہ اللہ وقا ا اللہ وقا ال

اسی کے حکم سے ہوتا ہے۔ بتا تک اس کے حکم کے بغیر ال نہیں سکتا۔

উসী কে হুকম সে হোতা হাায়। পাতা তক উসকে হুকম কে বাগায়ের হিল নেহী সাকতা।

তাঁরই নির্দেশে হয়। (গাছের) পাতা পর্যন্ত তাঁর নির্দেশ ব্যতিত নড়তে পারে না।

- حاكم, নিচু, بلتد , উচু, - بخت , সম্মান, - فزلت , অপমান, پیت , নিচু, بلند , নিচু, بلتد , হাস, সংকীৰ্ণ। بنیر শাসক, বিচারক, کرداشت قرل , নড়াচড়া করা, جبال , বিধু, بجبال , বিধু, بدداشت قرل , নড়াচড়া করা, نبیوں میں سب سے پہلے حضرت آ دم علیہ السلام تھے۔ اور سب سے آخر مادم ہوں میں سب آخر مادم ہوں میں میں میں میں مادم مادم ہوں میں مادم ہوں مادم ہو

حضرت رسول کریم محمصلی الله علیه وسلم ہوئے ۔ان کے علاوہ برو ہے بروے হযরত রাস্নে করীম মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম হয়ে। উনকে আলাওয়া বড়ে বড়ে হযরত রাস্নে করীম মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম হন। তাঁরা ব্যতিত বড় বড়

مشهور بیغمبرول کے نام یہ بین: حضرت نوح علیہ السلام، حضرت ابرا ہیم মশহুর প্রগাম্বর্র কে নাম ইয়ে হাাঁয় ঃ হ্যরত নৃহ আলাইহিস সালাম, হ্যরত ইব্রাহীম প্রসিদ্ধ নবীদের নাম এই ঃ হ্যরত নৃহ আলাইহিস সালাম, হ্যরত ইব্রাহীম

बी क्रिया के स्थापन के स

حضرت سليمان عليه السلام، حضرت موسىٰ عليه السلام، حضرت بولس হ্যরত সুলাইমান আলাইহিস সালাম, হ্যরত মৃসা আলাইহিস সালাম, হ্যরত ইউনুস হ্যরত সুলাইমান আলাইহিস সালাম, হ্যরত মৃসা আলাইহিস সালাম, হ্যরত ইউনুস

আলাইহিস সালাম, হযরত ইদরীস আলাইহিস সালাম, হযরত যাকারিয়া আলাইহিস সালাম, আলাইহিস সালাম, হযরত ইদরীস আলাইহিস সালাম, হযরত যাকারিয়া আলাইহিস সালাম,

حضرت تحیی علیه السلام، حضرت عیشی علیه السلام و و سب کے سب হযরত ইয়াহইয়া আলাইহিস সালাম, হযরত ঈসা আলাইহিস সালাম। ওহ সবকে সব হযরত ইয়াহইয়া আলাইহিস সালাম, হযরত ঈসা আলাইহিস সালাম। তাদের সবাই

گنا ہوں سے پاک ہیں۔ان کی گنتی اللہ تعالیٰ نے کسی کونہیں بتائی۔اس لئے یوں ہوہ ہوہ ہوں ہے۔ ہوں ہوں ہے۔ ہوں ہماؤ حم اس مائی اللہ تعالیٰ ہے۔ ہوں ہماؤ حم ہماؤ حم ہماؤ حم ہماؤ حم ہماؤ حم ہماؤ حم ہماؤ حملہ ہماؤ

- ব্যতিত, তেঁই - গণনা, সংখ্যা,

کام سے خوش ہوتا ہے۔ اس نے بندوں کوا لیے کا م کا تعمم ہیں دیا جو بندوں سے نہ ہو سکے۔
ماہم ہیں دیا جو بندوں سے نہ ہو سکے۔
ماہم بندوں عوام بندوں ماہ بندوں کوالیے کا م کا تعمم ہیں دیا جو بندوں سے نہ ہو سکے۔
ماہم بندوں عوام بندوں کو بندوں سے نہ ہو سکے اس ماہم بندوں سے نہ ہو سکے اس ماہم بندوں سے نہ ہو سکے اس ماہم بندوں سکے بندوں سکول سکے بندوں سکھے بندوں سکھ

کوئی چیزاس کے ذمہ ضروری نہیں۔وہ جو کچھ کر ہے اس کی مہر بانی اور فضل ہے۔ رہانہ ہے۔ کہ مہضر وری نہیں۔وہ جو کھ کر ہے اس کی مہر بانی اور فضل ہے۔

জাব তথ্যক্ষার মা ব্যায়া গোহা। তহু জো স্কুই স্বয়ে তথ্যক বেহর বানা আতর ক্ষরণ হ কোন বস্তু তাঁর জন্য আবশ্যকীয় নয়। তিনি যা কিছু করেন তাঁর দয়া এবং অনুগ্রহ।

- فضل ,माग्निक्, উপর, أباني - माग्निक्, উপর - فرمه

প্রশ্নমালা

- ১. (ক) আল্লাহ্ তায়ালার সিফত সমূহ হতে দশটি সিফত উল্যেখ কর।
 - বান্দার কোন কিছু সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে কিনা?
 - (গ) পাপ কাজে আল্লাহ খুশী হন নাকি অসন্তুষ্ট হন?
- २. मकार्थ निश्वः

' تھکنا ، اونگھتاہے، تخل، تنگ، ہمیشہ، ناپید

ত্ত্বি নুটি নুটি কুরআনে পাক

পবিত্র কোরআন

انسانوں کی مرایت کے لئے اللہ تعالیٰ نے بہت سے نبی (پیغمبر) بھیجہ، हेनगान् की हिमाराउ क निरा जान्नार जाराना त वरूठ त्र नवी (পर्राशास्त्र) (जिल्ला, गानवजाजीत हमाराउठ जना जान्नार जाराना जरनक नवी (পर्राशास्त्र) পाठिराउट्हन,

احكام بوتے تھے، جن كے ذريعه انسانوں كوزندگى گذار نے كاطريقه بتلاآيا جا تا تھا۔ আरकाम रशर्ट रथ, जिनत्क यतीया हैनमान्ं रका यित्मगी श्वातत का ठतीका वाठनाया जाठा था। विधानावनी थाकरठा, यात बाता मानवजाठीत जीवन यापत्नत পद्मिठ वना रहा।

- احكام - أريته , নির্ম পদ্ধতি - گذارئا , জীবন احكام - فريته , নির্ম পদ্ধতি - احكام

ضائع كردياتها، جونبيول كساته آئى تهيں ۔ اللہ تعالى نے ہمارے نبي

যায়ে' কর দিয়া থা, জো নবীয়োঁ কে সাথ আয়ী থী। আল্লাহ তায়ালা নে হামারে নবী বিনষ্ট করে দিয়েছে যা নবীদের সাথে এসেছিল। আল্লাহ তায়ালা আমাদের নবী

صلی اللہ علیہ وسلم کے ہاتھ قرآن پاک بھیجا۔ یہ کتاب تمام بچھلی

সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম কে হাথ কোঁরআনে পাক ভেজা। ইয়ে কিতাব তামাম পিছলী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর হাতে (নিকট) পবিত্র কোরআন পাঠিয়েছেন। এই কিতাব পূর্ববর্তী সমন্ত

کتا بوں کی تصدیق کرتی ہے۔اس میں انسا نوں کے لئے مکمل مدایات، কিতাবোঁ কী তাসদীক করতী হ্যায়। ইসমেঁ ইনসানোঁ কে লিয়ে মুকাম্মাল হিদায়াত, গ্রন্থের সত্যায়ন করে। এতে রয়েছে মানবজাতীর জন্য পরিপূর্ণ দিক-নির্দেশনা,

چَنرا يتوں كاتر جمد لكھتے ہیں۔اس سے تمہیں معلوم ہوگا كہ اللہ تعالى نے ठान वाराां का जातजामा निश्व हााँ। हेमल जूमहं मानूम हाशा किर वालार जाराना त

চান্দ আয়াতো কা তারজামা লিখতে হ্যায়। ইসসে তুমহে মালুম হোগা কিহ্ আল্লাহ্ তায়ালা নে কতিপয় আয়াতের অর্থ লিখছি। এতে তোমরা জানতে পারবে যে আল্লাহ্ তায়ালা

ا پی اس کتاب میں انسانوں کی رہنمائی کے لئے کیسی انچھی انچھی با تیں بتلائی ہیں۔ سامہ اللہ علام علام علام مسلم اللہ علیہ اللہ علیہ علیہ اللہ علیہ اللہ علیہ علیہ اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ علیہ

স্বীয় গ্রন্থে মানুষের হেদায়েতের জন্য কত ভাল ভাল কথা বাতলে দিয়েছেন।

আল্লাহ তায়ালা ফরমাতা হ্যায়, আয় মুহাম্মাদ! তুম লোগোঁ সে কাহদো কিহ আও ম্যা তুমহেঁ আল্লাহ তায়ালা বলেন, হে মুহাম্মাদ! আপনি লোকদেরকে বলে দিন যে, আস! আমি তোমাদেরকে

- কার্য্য - مقدر সভায়ন, الله ভয়-ভীতি, و دراوا ভয়-ভীতি, مقدر ভাষা, مقدر পরিপূর্ণ, اضالًا ভয়-ভীতি, خسالًا ভাষা, مقدر পরিক্র

عقیده رکھنا جا ہے کہ اللہ تعالیٰ کے بصبے ہو ہے جتنے بیغمبر ہیں، 'আङ्गीमा ताथना ठारिय़ कि आल्लार ठायाना तक ভেজে হুয়ে জিতনে পয়গায়ৢत হাায়, तिशाम ताथा উচিৎ যে, আल्लार তায়ালার প্রেরিত যত নবী আছেন,

ہم ان سب بر ایمان لاتے ہیں۔ جو ہم کومعلوم ہیں ان بر بھی ماور جو होय छन तर्व अब म्यान नाटा हाँ॥ (जा हाय का या न्य हाँग छने अब जी, আওब জा आयता जापन तरकलव छे अब मेयान जानिह। याँता जायापन जाना जाहि जापन छे अव उर याँता

نہیں معلوم ہیں ان بربھی ۔ بیغمبروں میں بعض کا مرتبہ بعض سے بڑا ہے۔ নেহী মাল্ম হাাঁয় উনপর ভী। পরণাম্বর্জ মে বা'য কা মরতবা বা'য সে বড়া হ্যায়। यांता আমাদের জান, নেই তাঁদের উপরও। পরণাম্বরদের মধ্যে কারো মর্যাদা কারো উপর বড়।

رب سے زیادہ مرتبہ ہما رہے بیغمبر محمصطفے صلی اللہ علیہ وسلم کا ہے، সবসে যিয়াদাহ মরতবা হামারে পয়গাম্বর মুহাম্মাদ মুন্তাফা সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়া সাল্লাম কা হ্যায়, সর্বাধিক মর্যাদা আমাদের পয়গাম্বর মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়া সাল্লামের রয়েছে.

جن کے بعد کوئی نیا پیغمبرہیں آسکتا۔ قیامت تک جتنے آ دمی اور جن محق معالم معالم

জিনকে বা'দ কোঈ নয়া পয়গাম্বর নেহী আ সাকতা। ক্বিয়ামত তক জিতনে আদমী আওর জিন যাঁর পরে কোন নুতন নবী আসতে পারবে না। কিয়ামত পর্যন্ত যত মানুষ এবং জিন

ہونگے ،آپ سب کے پینمبر ہیں۔ہمارے حضرت محمد علیسیہ

হোংগে, আপ সবকে পয়গাম্বর হাাঁয়। হামারে হ্যরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লাম (সৃষ্টি) হবে তিনি সকলেরই নবী। আমাদের হ্যরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লাম

جب تشریف لا نے تو اس وقت دنیا میں اللہ تعالیٰ کی کوئی کتاب سی طور پر জব তাশরীফ লায়ে তো উস ওয়াক্ত দুনইয়া মেঁ আল্লাহ তায়ালা কী কোঈ কিতাব সহীহ তওর পর যখন তাশরীফ আনেন ঐ সময় পৃথিবীতে আল্লাহ তায়ালার কোন কিতাব বিশুদ্ধ রূপে

موجود نه کی الوگوں نے اپنی غفلت اور شرارت سے ان تمام بھیلی کا بول کو মওজ্দ না থী, লোগোঁ নে আপনী গাফলত আওর শারারত সে উন তামাম পিছলী কিতাবোঁ কো বিদ্যমান ছিল না, লোকেরা স্বীয় অলসতা ও দুষ্টচিন্তার দক্তন ঐ সমস্ত পূর্ববর্তী কিতাব সমূহকে

- प्रविवर्जी, - تشريف - अर्थिक, विषक्ष, عَفِلت - अर्थिक, विषक्ष, تشريف - अर्थिक, विषक्ष, تشريف

ہے اللہ تعالیٰ کا بہت بڑا احسان ہے کہ اس نے انسانوں کوقر آن جیسی قریر الحسان ہے کہ اس نے انسانوں کوقر آن جیسی قریرہ علیہ علیہ قریرہ تعلقہ قریرہ تعلقہ تعلق

اس کی ایک ایک بات برغور کریں، اپنے رب کا حکم معلوم کریں گے، উসকী এক এক বাত পর গওর করেঙ্গে, আপনে রব কা হুক্ম মা'ল্ম করেঙ্গে, তার এক একটা কথার উপরচিন্তা করব, নিজ প্রভূর বিধান সম্পর্কে অবহিত হব,

تا کراس بِر چل کرجم د نیاوآ خرت میں برطرح کا آرام پا کیں۔ তাকিহ উসপর চলকর হাম দুনইয়া ও আখিরাত মেঁ হার তরেহ কা আরাম পায়েঁ। যাতে তার উপর চলে আমরা দনিয়া ও আখিরাতে প্রত্যেক প্রকারের আরাম পাই।

- اعات - بيارى , সকল, اعات - اعات - اعات - بعلي - পথज्ञ ، مغور - পথज् ، مغور - পথज् ، مغور - পথज् ،

اس کے ساتھ کسی کوشر یک نہ گھہراؤ۔ (۲) ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک کرو۔ اپنی اولا دکو قہرہ ہاہ किनी का मंत्रीक ना छेरताउ। (২) भी वांश कि नाथ तक मृन्क करता। (৩) আপনী আওলাদ का তার সাথে কাউকে অংশীদার বানিও না। (২) মাতা-পিতার সাথে ভাল ব্যবহার কর। (৩) নিজ সন্তারদেরকে

مفلسی کے ڈرسی مارنہ ڈ الو۔ ہم تمہمیں بھی رزق دیتے ہیں، ان کو بھی دیں گے۔ पूरुनिर्मी त्व छत त्य यांत्र ना छाँता। राय जूयर छी तियक त्मर्टा शौंग्र, छनत्वा छी त्मररा। मात्रिम्चात छत्य त्यांत्र रुम्न ना। जायि राज्यात्मत्वरुख छीविका त्मरे. जात्मत्वरुख त्व।

(٣) بے حیائی کی باتوں کے پاس نہ جاؤ،خواہ وہ کھلی ہوئی ہوں یا چھی ہوئی۔

(8) বে হাঁয়ায়ী কী বাতোঁ কে পাস না জাওঁ, খাহ ওঁই খুলী হুয়ী হোঁ ইয়া ছুপী হুয়ী। (8) নিৰ্লজ্জ কাজের নিকটেও যেও না, চাই তা প্রকাশ্যে হোক কিংবা গোপনীয়।

(۵)اور کسی جان کو جسےاللہ تعالی نے محتر مٹھیرایا ہے، ناحق ہلاک نہ کرو

(৫) আওর কিসী জান কো জিসে আল্লাহ নে মুহতারাম ঠেরায়া হ্যায়, নাহক হালাক না করো।
 (৫) এবং যে আত্মাকে আল্লাহ তায়ালা সম্মানিত করেছেন, অন্যায়ভাবে ধ্বংশ করো না।

(۲)اور جب کسی کوکوئی بات کہوتوانصاف سے کہو،آگر چیدوہ قریب اور رشتہ دار ہو۔

(৬) আওর জব কিসী কো কোঈ বাত কাহো তো ইনসাফ সে কাহো, আগারচে ওহ কুরীব আওর (৬) এবং যখন কাউকে কোন কথা বল ন্যায়ভাবে বল, যদিও সে নিকটবর্তী এবং আত্মীয় হয়।

(2) اور الله كاعهد يوراكرو، يعنى اس كاحكام يريابندى يمل كرو_

(৭) আওর আল্লাহ্ কা 'আহ্দ পূরা করো, ইয়ানী উসকে আহকাম পর পাবন্দী সে 'আমল করো।

(৭) এবং আল্লাহর (কাছে দেয়া) ঐতিশ্রুতী পূর্ণ কর, অর্থাৎ তাঁর বিধানাবলীর উপর নিয়মিত আমল কর।

(۸) دنیامیں فسادنہ پھیلاؤ۔ (۹) نیکی اور خداترسی کے جملہ اقسام میں ایک

(৮) দুন্ইয়া মেঁ ফাসাদ না ফায়লাও। (৯) নেকী আওর খোদাতারসী কে জুমলা আকসাম মেঁ এক (৮) পৃথিবীতে ত্রাসের সৃষ্টি করো না। ভাল কাজ এবং খোদা-ভীতির সমস্ত ব্যপারে একে

 آ پِ نے خدا تعالی کے حکم سے معجز ہے دکھلائے ۔ آ پِ خدا تعالی کی بہت زیادہ आপনে খোদায়ে তায়ালা কৈ হুক্ম সে মু'জিযে দিখলায়ে। আপ খোদায়ে তায়ালা কী বহুত যিয়াদা আল্লাহ তায়ালার নির্দেশে তিনি মু'জিযা দেখালেন। তিনি আল্লাহ তায়ালার অনেক বেশী

عبادت اور بندگی کرتے تھے۔ آپ کے اظلاق وعادات نہایت اعلیٰ درجہ کے تھے۔ हेवामें जांजे वास्मिश के करांज (थ। जांशक जांचांग के जांगांज निशासंज जांगां महर्स्व के (थ। हेवामंज-तस्मिश के करांजन। जोंत हित्व ७ जांगां हिन जींज के हैं सांसह।

آ ب کوخدا تعالیٰ نے بہت ی گذشته اور آئنده با توں کاعلم عطافر ما دیا تھا۔

আপকো খোদা তায়ালা নে বহুত সী গুযাশ্তা আওর আয়েন্দা বাতোঁ কা ইল্ম আতা ফরমা দিয়া থা।
আল্লাহ্ তায়ালা তাঁকে অতীত এবং ভবিষ্যতের অনেক বিষয়ের জ্ঞান দান করেছেন।

جن کی آ ب نے اپنی امت کوخبر دی ۔ آ ب کو اللہ تعالیٰ نے تمام مخلوق سے زیادہ জিনকী আপনে আপনী উস্মত কো খবর দী। আপকো আল্লাহ তায়ালা নে তাঁমাম মাখলুক সে যিয়াদা যেগুলো সম্পর্কে তিনি স্বীয় উস্মতকে অবহিত করেছেন। তাঁকে আল্লাহ তায়ালা সমস্ত সৃষ্টির চেয়ে বেশী

علم عطا فر ما یا تھا کیکن آ ب عالم الغیب بہیں تھے کیونکہ عالم الغیب ہونا हेन्म 'আতা ফরমায়া থা, লেকিন আপ 'আলিমুল গায়েব নেহী থে। কিউকি 'আলিমুল গাইব হোনা জ্ঞান দান করেছেন, কিন্তু তিনি অদৃশ্যের জ্ঞানী ছিলেন না। কেননা 'আলিমুল গাইব' হওয়া

سرف خداتعالی کی شان اور اسی کی خاص صفت ہے۔آپ خاتم النبیین ہیں সির্ফ খোদা তায়ালা কী শান আওর উসীকী খাছ সিফত হ্যায়। আপ খাতামুন নাবিয়ীন হাাঁয় কেবল আল্লাহ তায়ালার বিশেষত্ব ও তাঁর বিশেষ গুণ। তিনি সর্বশেষ নবী

کرآ بے کے بعد کوئی نیا نبی نہیں آئے گا، ہاں صرف حضرت عیسی علیہ السلام جو किर् वापरक वा'न कां नया नवी तिशे वाराशा, शें नित्रक रयत केंना वानारेश्नि नानां प्र कां ठाँत परत कान नजून नवी वानरव ना, शें ७४ केंना वानारेश्नि नानां यिन

- معرف - अलांकिक প्रमर्गन, گذشته - अठीठ, - آکنده - فرشته - معرف - معرف - معرف - مانم البهيل . و و المعرف - مانم البهيل . و المعرف - مانم - مانم البهيل . و المعرف - مانم - مانم

- ২. কোরআনের পাঁচটি আয়াতের অর্থ লিখ

প্রশ্নমালা
১. (ক) সর্ব প্রথম নবী কে ছিলেন?
(খ) সর্বশেষ নবী কে?
(গ) প্রসিদ্ধ নবীদের নাম লি
(ঘ) নবীগণ কি পাপ
(ঙ) কোল
২. কোল

ضائع، شرارت، مشهور، احکام، بھکے، خداری، محترم، مفلسی، اِل کریم حالیاتیه اِل کریم علیسیایه کی خاص خاص شند

রাসূলে কারীম (স.) কী খাস খাস সিফতেঁ तामृन माल्लालाए जानारेशि ७ या माल्लात्मत विरम्भ विश्वम ७ गावनी

حضرت محمصطف عليلية خداتعالي كے بندے اور ایک

হ্যরত মুহাম্মাদ মোন্তফা সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম খোদা তায়ালা কে বান্দে আওর এক হ্যরত মুহাম্মাদ মোন্তফা সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আল্লাহর বান্দা এবং একজন

انسان تھے۔خداتعالیٰ کے بعدآ پتمام مخلوق سےافضل ہیں۔آپ گناہوں سے ইনসান থে। খোদা তায়ালা কে বা'দ আপ তামাম মাখলুক সে আফজাল হাাঁয়। আপ গুনাহোঁ সে মানুষ ছিলেন। আল্লাহ তায়ালার পর তিনিই সমস্ত সৃষ্টির সেরা। তিনি সমস্ত গুনাহ থেকে

معصوم ہیں۔آپ برخداتعالی نے قرآن مجید نازل فرمایا۔آپ کوشب معراج میں মা'সম হাাঁয়। আপ পর খোদা তায়ালা নে কোরআনে মাজীদ নাযেল ফরমায়া। আপকো শবে মে'রাজ মেঁ নিষ্পাপ। তাঁর উপর আল্লাহ তায়ালা কোরআন অবতীর্ণ করেছেন। তাঁকে শবে মে'রাজে

خدا تعالیٰ نے آسانوں پر بُلا یا۔اور جنت ودوزخ وغیرہ کی سیر کرا تی . খোদায়ে তায়ালা নে আসমানৌ পর বুলায়া। আওর জান্নাত ও দোযখ অগায়রাহ কী সায়ের করাঈ। আল্লাহ তায়ালা আসমান সমূহের উপর ডেকেছেন। এবং বেহেশত ও দোয়খ ইত্যাদির ভ্রমন করিয়েছেন।

- سير , निर्माय विरम्य विरम्य - निर्माय, निष्माभ, - شب , त्राज, كاص الله - वर्षाय विरम्य विरम्य - معموم - निर्माय, निष्माभ, - شب , त्राज, كاص فاص

حضور علی کی دی ہوئی خبر و آپ کو مانے کا اور ان پریفین رکھے کا ، وہ مسلمان کہلائے گا۔ ह्यात (म.) की मी ह्यी अवरताँ तका मारनेशा आखत छन्मत ह्याकीन तात्यशा, खर मुमनमान कारनाराशा। नवीकी (म.) कर्जुक अन्छ मरवाम मानत्व खवर जात छमत पूर्व विमाम ताथत जात्क मुमनमान वना हत्य।

প্রশ্নমালা

- ১. (ক) রাসূল (স.) কবে কোথায় অল্লাহর সাথে সাক্ষাৎ করেন?
 - (খ) রাসূল (স.) কি يالم الغيب ছিলেন?
 - (গ) সর্বশেষ নবী কে?
 - (ঘ) কেয়ামতের দিন পৃথিবীতে কোন্ নবী আসবেন?
 - ২. শব্দার্থ লিখ ঃ-

Fice Ounty

واقعات، نادانی، شفاعت، پیروی، معجزے، معصوم

حديث

হাদীস (শরীফ)

حَفَرت مُحَدُ عَلَيْتُ اللَّهُ كَ بِيار بِرسول تَصْدِ آبِ نَے ہميں

হ্যরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আল্লাহ কে পেয়ারে রাসূল থে। আ-পনে হামেঁ হ্যরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আল্লাহ্র প্রিয় রাসূল ছিলেন। তিনি আমাদেরকে

اللّٰد کی مرضی بتائی۔اللّٰد کے حکم پر چل کر دکھایا۔ ہمارے بھلے کا موں کوسراہا۔

আল্লাহ্ কী মর্যী বাতাঈ। আল্লাহ্ কে হুক্ম পর চলকর দিখায়া। হামারে ভালে কামোঁ কো সারাহা। আল্লাহ্র সন্তোষমূলক লাজ বলে দিয়েছেন। আল্লাহ্র বিধান মোতাবেক চলে দেখিয়েছেন। আমাদের ভাল কাজ সমূহকে সমর্থন করেছেন।

برُ بِ كاموں پرٹو كا_آپ نے جو كچھكيا،آپ نے جو كچھكها،سب پيارے ساتھيوں نے

বুরে কামোঁ পর টোকা। আপনে জো কুছ কিয়া, আপনে জো কুছ কাহা, সব পেয়ারে সাথিয়োঁ নে মন্দ কাজ সমূহে বাধা দিয়েছেন, তিনি যা করেছেন, যা বলেছেন, প্রিয় সাথীগণ সব

یا د کرلیا۔ بیار ہے صحابہؓ نے اپنی یا د داشتوں پرلکھ لیا۔ بڑی احتیاط سے

ইয়াদ কর লিয়া। পেয়ারে সাহাবা নে আপনী ইয়াদদাশ্তোঁ পর লিখ লিয়া। বড়ী ইহতিয়াত সে মুখস্তু করে নিয়েছেন। প্রিয় সাহাবীগণ স্বীয় ডাইরীতে লিখে নিয়েছেন। অতি সাবধানতার সাথে

- ييارے প্রাম্ - مديث ,রাসূল (স.) এর বাণী, مرضی সন্তুষ্টি, - مديث প্রাপ্য মর্যাদা দিয়েছে, الله - ييارے দিয়েছে, ادواشت - স্বাতিশক্তি আপ সারে জাহাঁ কে লিয়ে রাস্লে রাহমাত হ্যাঁয়। কিয়ামত কে রোয খোদা তায়ালা কী ইজাযাত সে তিনি সমগ্র বিশ্বের জন্য রহমত স্বরূপ। কেয়ামতের দিন আল্লাহ তায়ালার অনুমতিক্রমে

كَنْهِكَا رول كَى شَفَا عَتَ كُرِينِ كَا وَرَخْدَا تَعَالَى تَضُورِكَى شَفَا عَتَ كُوتْبُولَ بَهَى فَرَائِكَ كَارِ গুনাহগারুঁ কী শাফায়াত করেঙ্গে। আওর খোদা তায়ালা হুযূর (স.) কী শাফায়াত কুবৃল ভী ফরমায়েগা। পাপীদের জন্য সুপারিশ করবেন। এবং আল্লাহ তায়ালাও নবীজীর সুপারিশ গ্রহণ করবেন।

আপকে সাথ মুহাব্বাত রাখনা আওর আপকী তা'যীম ওয়া তাকরীম করনা হার উম্মতী কে যিন্মা তাঁর সাথে মুহাব্বাত রাখা এবং তাঁর ইযযত-সম্মান করা প্রত্যেক উম্মতের জন্য

। पर क्षेत्र के कार्याय होते हैं के उप के किया के कार्याय कार्याय होते हैं कि उप के कार्याय होते हैं कि उप के कार्याय होते हैं कि उप के कार्याय होते हैं कि उप कार्याय है कि उप कार्याय होते हैं कि उप कार्याय होते हैं कि उप कार्याय है कि उप कार्याय होते हैं कि उप कार्याय है कि उप कार्याय है

আপনে জিন বাতোঁ কা হুক্ম কিয়া হ্যায় উনপর আমল করনা আওর জিন সে মানা কিয়া হ্যায় উনসে তিনি যে সমন্ত কাজের নির্দেশ দিয়েছেন তার উপর আমল করা এবং যেগুলো হতে নিষেধ করেছেন তাহা হতে

गेर त्रांशी हर्ने हिन्स है। जिस्सी है। जिस्सी हिन्स है। जिस्सी हिन्स है। जिस्सी है। जिस्सी हिन्स है। जिस्सी है। जिस्सी हिन्स है। जिस्सी है। जिस्सी हिन्स है। जिस्सी है। जिस

کرنا اسلام اور ایمان ہے۔ پس جوکوئی شخص حضور علی ہے گی با توں پر چلے گا اور مجمع اللہ معتقب کی با توں پر چلے گا اور مجمع مجمعة باغر بنا تو اللہ بنا ت

 (4) نیکی پراُبھارناخودنیکی کرناہے۔(۵) بدی پراُبھارناخود بدی کرناہے۔

(৪) নেকী পর উভারনা খুদ নেকী করনা হ্যায়। (৫) বদী পর উভারনা খুদ বদী করনা হ্যায়।

(8) जान कात्क উদ্ভুদ্ধ करा निष्ठा जीन कांक कराद সমতুन्ता। (৫) येन्द्र कात्क উৎসাহ প্রদান করা, স্বরীং यन्द्र कांक कराद সমতুন্য।

(۲)مظلوم کی بددعا سے بچو۔ (۷)خاطرتواضع سے مرتبہ بلند ہوتا ہے۔

(৬) মযলুম কী বদ দুআ সে বাচো। (৭) খাতের তাওয়াযোঁ সে মারতাবা বুলান্দ হোতা হ্যায়।
(৬) মযলুমের বদ দোয়া হতে বেচে থাক। (৭) অতিথী সেবায় মর্যাদা বৃদ্ধি হয়।

(۸)جود وسروں پر رحم نہیں کرتااس پر بھی رحم نہیں کیا جائے گا۔

(৮) জো দোসর্ পর রহম নেহী করতা উসপর ভী রহম নেহী কিয়া জায়েগা।
(৮) যে অন্যের উপর দয়া করে না তার উপরও দয়া করা হবে না।

(٩) دورخا آ دمی اللہ کے نز دیک عزت والانہیں ہوتا۔

(৯) দো রুখা আদমী আল্লাহ্ কে নযদীক ইয্যত ওয়ালা নেহী হোতা। (৯) দু'মুখো মানুষ আল্লাহ্র নিকট সম্মানী হয় না।

(۱۰)لوگو، کے ساتھ حسن سلوک ہے ملو۔(۱۱)معدہ بیاری کا گھرہے اور پر ہیز

(১০) লোগোঁ কে সাথ হুসনে সুলৃক সে মিলো। (১১) মে'দা বীমারী কা ঘর হ্যায় আওর পরহে-য (১০) মানুষের সাথে ভাল ব্যবহার কর। (১১) পাকস্থলী সমস্ত রোগের ঘর (কেন্দ্র) এবং সংযম

سب دواؤں کی جڑ ہے۔(۱۲) میں اس لئے بھیجا گیا ہوں کہ اچھا خلاق کوانتہا تک

সব দাওয়ার্ট কী জড় হ্যায়। (১২) ম্যাঁয় ইসলিয়ে ভেজা গায়া হুঁ কিহ্ আচ্ছে আখলাকু কো ইনতিহা তাক সকল ঔষধের মূল। আমি এজন্য প্রেরিত হয়েছি যে, ভাল চরিত্রকে গন্তব্যে

پہنچاؤں۔(۱۳)اپنے اندردوسروں کومعاف کرنے کی صفت پیدا کرو، نیکی کاحکم

পঁহচার্উ। (১৩) আপনে আন্দর দোসরোঁ কো মা'আফ করনে কী সিফত পয়দা করো, নেকী কা হুক্ম পৌছে দেব। নিজের মধ্যে অন্যকে ক্ষমা করার গুণ অর্জন কর, সং কাজের আদেশ

کرواورنا سمجھ لوگوں سے نہ المجھو۔ (۱۴) تم میں سے کوئی کھڑے ہوکر پانی نہ ہے۔ محمد علاقہ محمد علاقہ میں تقریب کردی المجھوں کے اور محمد ملاقہ میں معرفی کھڑے ہوگر پانی نہ ہے۔

করো আওর না সমঝ লোগোঁ সে না উলঝো। (১৪) তুম মেঁ সে কোঈ খাড়ে হোকর পানী না পিয়ে। কর এবং অবুঝ লোকদের সাথে ঝগড়ায় লিগু হয়ো না। (১৪) তোমাদের মধ্যে কেউ যেন দাঁড়িয়ে পানি পান না করে।

- وارومدار - خاطرتواضع , मर्जि, चाजाल, चिखि, ابھار । উৎসাহ দান করা, حبركى - यन, चाजाल, चीबि, نارومدار - معامل - بريميز - न्या, خام - معده , अहातरहात, अहात, معده - واوكل , अहात, بريميز - अहातरहात, अहात, معده , अहातरहात, अहात - معامل - درقم خوه بريميز , म्हा بريميز , महातरहात, अहात , अहात - معامل - درقم خوه بريمان المعامل - درقم خوه بريمان المعامل - درقم بريمان المعامل ال

تحفوظ کیا۔ دوسروں تک پہنچایا ، یہاں تک کہ کتابوں میں لکھودیا۔ یہ تما মাহফ্য কিয়া। দোসরোঁ তক পঁহচায়া, এহাঁতক কিহ কিতাবোঁ মেঁ লিখ দিয়া। ইয়েহ তামাম সংরক্ষণ করেছেন। অন্যদের পর্যন্ত পৌছে দিয়েছেন, এমনকি গ্রন্থাকারে লিপিবদ্ধ করে দিয়েছেন। এ সমস্ত

ہا تیں ہمارے لئے بھی اور د نیاوالوں کے لئے بھی بہت مفید ہیں۔اُن کو حدیث বাতেঁ হামারে লিয়ে ভী আওর দুনইয়া ওয়ালোঁ কে লিয়ে ভী বহুত মুফীদ হাাঁয়। উনকো হাদীস কথা আমাদের জন্য ও দুনিয়াবাসীর জন্যও খব উপকারী। এ (সকল কথা) কে হাদীস

کہتے ہیں قر آن مجید کے بعد ہی حدیث کا درجہ ہے۔ہم کو کوں کوفر آن اور حدیث ہی কাহতে হ্যাঁয়, কুরআন মাজীদ কে বা'দ হী হাদীস কা দরজাহ হ্যায়। হাম লোগোঁ কো কুরআন আওর হাদীস হী বলে, কোরআনের পরই হাদীসের স্থান। আমাদের সকলকে কোরআন এবং হাদীসই

یڑھنا جا ہئے۔ بچو! آج سے نم پیعہد لرلو کہ ہم سب بللمول سيفر آن اورجديث পড়না চাহিয়ে। বাচ্চো। আজ সে তুম ইয়েহ 'আহদ করলো কিহ হাম সব ইলমোঁ সে কুরআন আওর হাদীস পড়া উচিৎ। ছেলেরা আজ থেকে তোমরা এই অঙ্গিকার কর যে, আমরা সব শিক্ষার চেয়ে কোরআন-হাদীসের

گے۔ہم قر آن اور حدیث پڑھیں گے۔ہم قر آن وحدیث کے হী কে ইলম কো বড়া ইলম সমঝেঙ্গে। হাম কুরআন আওর হাদীস পড়হেঙ্গে। হাম কুরআনও হাদীস কে শিক্ষাকে বড় শিক্ষা মনে করব। আমরা কোরআন হাদীস পাঠ করব। আমরা কোরআন হাদীসের

حکموں برچلیں گے،اس میں ہماری فلاح ہے۔ دیکھو! پیارے رسول کی حدیثیں تنی پیاری ہیں: ত্তকমোঁ পর চলেঙ্গে, ইসমেঁ হামারী ফালাহ হ্যায়। দেখো। পেয়ারে রাসল কী হাদীসেঁ কিতনী পেয়ারী হ্যাঁয় ঃ বিধান মোতাবেক চলব, এতে রয়েছে আমাদের জন্য কল্যান। দেখ। প্রিয় নবীজীর হাদীস সমূহ কত প্রিয়।

،سب سے زیادہ عزت والا وہ ہے جوتم میں سب سے زیادہ خداتر س ہو۔

(১) আল্লাহ কে নযদীক সবসে যিয়াদা ইয়যাত ওয়ালা ওহ হ্যায় জো তুম মেঁ সবসে যিয়াদা খোদা তরস হো।

(১) আল্লাহর নিকট সর্বাধিক সম্মানী ঐ ব্যক্তি যে তোমাদের মধ্যে সর্বাধিক খোদাভীক হয়।

(۲) ہات کہو تیج، جاہے کڑوی گئے۔(۳) ممل کا دارومدار نیت پر ہے۔

(২) বাত কাহো সাচ, চাহে কড়বী লাগে। (৩) আমল কা দা-রোমাদা-র নিয়্যাত পর হ্যায়। (২) কথা বল সতা, যদিও তিক্ত হয়। (৩) আমলের (ভাল-মন্দ) নিয়তের উপ নির্ভর।

. कल्याप - فلاك . अठर्का, आवधाना, - دومرول , जन्मापत - مفيد उपकाती - احتياط সফলতা, خدار - তিক্ত,

جَزِاں شَحْص کے جس نے میر ہالے ہوئے احکام کونہ کا کا میں نے تہمارے باس वाजूय छेत्र भाष्म तक किसत त्यतः नातः इतः वाश्काय का ना याना। (১৯) याग्नः त जूयशतः भास व वाक्ति वाजीक रा वायाः वानिक विधान समृश्क यातः नि। (১৯) वािय कांगात्मः कार्षः

طریقہ زندگی ہے (جومدیثوں میں ندکورہے)۔ (۲۰) جو چیز اپنے گئے بسندکرتے ہو जातीकारा रारम्भी शारा। (জा शमीरमाँ त्यं भायक्त शारा) (২০) জा मिय जाभान निरा भमम कतराठ शा जीवन भन्नाि। (या शमीम मम्हर वर्षिण जांहा)। (২০) या जिनिय निराज जना भाष्ट्रम कत

روسروں کے لئے بھی پیند کر واور جس چیز کوا پنے لئے ناپیند کر تے ہودوسروں দোসরোঁ কো লিয়ে ভী পসন্দ করো আওর জিস চীয কো আপনে লিয়ে নাপসন্দ করতে হো দোসরোঁ অন্যদের জন্যও তা পছন্দ কর এবং যা নিজের জন্য অপছন্দ কর অন্যদের

کے لئے بھی ناپیند کرو۔(۲۱) جنت کی کنجی نماز ہے اور نماز کی کنجی طہارت (وضو) ہے۔ (क निर्प्त जी नाशत्रम्न करता। (२১) क्षान्नाण की क् क्षी नाभाय शाय जाउत नाभाय की क् क्षी जाशताज (उय् शाय)। क्षनाउ जा जलकम्म करा। (२১) नाभाय त्वरम् एजत जाति, এवर नाभारयत जाति পरिवर्जा (ज्यू)।

(۲۲)میواک کرنے سے منہ پاک صاف رہتا ہے،اوراللہ تعالیٰ بھی اس سے خوش در سے چھ سے سے سے منہ پاک صاف رہتا ہے،اوراللہ تعالیٰ بھی اس سے خوش

(২২) মিসওয়াক করনে সে মুঁহ পাক-সাফ রাহতা হ্যায়, আওর আল্লাহ তায়ালা ভী উসসে খুশ (২২) মিসওয়াক করা দ্বারা মুখ পরিষ্কার হয়, এবং আল্লাহ তায়ালাও তা দ্বারা খুশী

(۱۵)جوکوئی اللہ اور قیامت کے دن پریقین رکھتا ہے اس کو جا ہے کہ

(১৫) জো কোঁঈ আল্লাই আওর ক্বায়ামত কে দিন পর ইয়াকীন রাখতা হ্যায় উসকো চাহিয়ে কিহ (১৫) যে ব্যক্তি আল্লাহ এবং কিয়ামত দিবসের উপর বিশ্বাস করে সে যেন

کے تو اچھی کیے ورنہ خاموش رہے۔(۱۱) اللہ کے رائے میں جہاد کرنا قرض کے سوا कारर रा आष्ट्री कारर उद्यातमा शासाग तारर। (১৬) आल्लार रा तार रा जिराम कतमा कृतिय रा ति उद्या वलात সময় ভাল कथा वलात नजूरा हुल थाकरर। (১৬) आल्लार्त পথে जिराम कता अन गुराजीर

کہلی چیز اس بات کی گواہی دینی کہ اللہ تعالیٰ کے سو اکوئی معبود نہیں ہے۔ পহनी होय् रेम वाठ की গाও शारी দেনी किर আल्लार ठा 'आना कि निषश का सा मा निष्ठ हो हो। প্রথম জিনিষ এই কথার সাক্ষ্য দেয়া যে আল্লাহ তায়ালা ছাড়া কোন মাবুদ নেই।

اور مُحرَّ عَلَيْتُ اللَّهِ كَ بِيارِ عِ بِنَدِ عِ اور سِجِ رسول بَنِ _ دوسرى جِزِ نَمَا زَ আওর মুহাম্মাদ (স.) আল্লাহ্ কে পেয়ারে বান্দে আওর সাচ্ছে রাসুল হাাঁয়। দোসরী চীয্ নামায এবং মুহাম্মাদ (স.) আল্লাহ্র প্রিয় বান্দা ও সত্য রাসুল। বিতীয় জিনিষ নামায

قَائَمُ كُرِنَا، تَيْسِرِ كَي چِيْرِزَكُو قَ وَيِنَا، حِوَكُى چِيْرِخَانَهُ كَعِيهِ كَا جَحَ كُرِنَا، يَا نِجُوسِ چِيْر कृारः प्रकेता, राज्यती होंय् याकाण राज्या, होंथी होय् थानारः कां'वा का रङ्ग कतना. कारः प्रकृष्ठिण् कता, जृणीः प्रजिमिय याकाण जानाः कता। हुण्यं, का'वा मतीरफत रङ्ग कता,

رمضان کے روز ہے رکھنا۔ (۱۸) میری امت کے سب لوگ جنت میں واضل ہوں گے، भौठवी ठीय् त्रमयान तक त्रारा त्राथना। (১৮) स्मिती उम्माठ तक मन लाग जान्नाठ हम निष्न द्राह्म, পঞ্চম, त्रमयात्मत त्राया त्राथा। (১৮) जामात्र उम्मराठत मन लाक त्यरम्एठ প्रतम कत्रत्व,

ভিত্তি, - بنیاد با মিটিয়ে দেয়া, - مئادینا - ছুপ - خاموش - কন্থ - ورنه , কন্তু - تکلیف - মিটিয়ে দেয়া - بنوی - ভিত্তি - সাক্ষ্য - بنیاد - وراض - ঘর - خانه - ঘর - خانه - معبود , সাক্ষ্য - معبود , کوانی میر ہے صحابہ آسمان کی ستاروں کی طرح ہیں، الی میں سے جس کسی کی اصحابہ آسمان کی ستاروں کی طرح ہیں، الی میں سے جس کسی کی (৩২) মেরে সাহাবা (রাঃ) আসমান কী সেতারোঁ কী তরাহ হাাঁয়, উনমেঁ সে জিস কিসী কী (৩২) আমার সাহাবীগণ আকাশের নক্ষত্র সদৃশ, তাদের মধ্যে যারই

نکلتی ہے تو شیطان اسے تا کئے لگتا ہے۔ (۲۳۳) میر سے بعد کوئی نبی نہ ہوگا۔ নিকালতী হ্যায় তো শয়তান উসে তাকনে লাগতা হ্যায়। (৩৪) মেরে বা'দ কোঈ নবী না হোগা। বের হয় তখন শয়তান তার দিকে উঁকি মারতে থাকে। (৩৪) আমার পর কোন নবী আসবে না।

(٣٦) قرآن اورضروری علم کوسیھواور دوسروں کوسکھا ؤ۔اسلئے کہ

(৩৬) কুরআন আওর যরুরী ইল্ম কো সীখো আওর দোসরোঁ কো সিখাও। ইসলিয়ে কিহ (৩৬) কোরআন মাজীদ এবং প্রয়োজনীয় এল্ম শিক্ষা কর ও অন্যকে শিক্ষা দাও। কেননা

عنقریب میری روح نکال لی جائے گی فر ماں برداری کسی ایسے کا میں جائز 'আনকারীব মেরী রহ নিকাল লী জায়েগী। (৩৭) ফরমাঁবরদারী কিসী আয়সে কাম মেঁ জায়েয অচিরেই আমার প্রাণ বের করে নেয়া হবে। (৩৭) এমন কোন কাজে আনুগত্য বৈধ

نہیں ہے جس سے اللہ تعالیٰ کی نافر مانی ہوتی ہو فر ماں برداری تو صرف مباح داؤ علی ہونی ہو فر ماں برداری تو صرف مباح دافا قاله اللہ تعالیٰ کی نافر مانی ہوتی ہونے دائریں ہے۔ دافا قالہ تعالیٰ اللہ تعالیٰ ت

ستارول - অচিরেই, তাপন, ترکی তারকারাজী, নক্ষত্র, کی তাপন, تا کتا - উকি মারা, حستارول - শেষ, ستارول - আচিরেই, বাহির করা, نالنا - আবাধ্য سینے والا, স্থাধ্য سینے والا, স্থাধ্য

عذاب اسى كى وجه سے ہوگا _ (۲۳) بھو كے كوكھانا كھلاؤ، بياركى احوال برسى ساتام كَا को ७ अाजार (حد دواما) (२८) ज्रिक को चीना ७ वीमात की आरु आन पूत्रमी भाखि এतर कात्रल रत। (२८) क्षणं कर्षा कता ७, जमू राज्तित क् नानि जिल्डि म

جُس مِیں کیا اور جاندار چیزوں کی تصویریں ہوں۔(۲۲) آپس میں خوب سلام کیا کرو۔ जिमताँ कुछा वाछत जान्नात हीत्याँ की जामवीताँ त्याँ। (२७) वालम ताँ थ्व मानाम किया कता। यात मत्या कुकूत वरः श्राणीत ছবি वाहा। (२७) পतम्मत थुव तिमि तिमि मानाम विनिमय कत।

(۲۷) مسلمان کوگالی گلوح کرنا گناه ہے اوراس کو مارڈ النا کفر ہے۔ (۹۹) पूत्रनमान रका शानी शनुक कर्तना श्वनार शाय आउत छत्ररका मात्र छानना कृष्व शाय। (۹۹) पुत्रनमानरक शानि-शानाक कर्ता श्वनार, धवर जारक रुजा कर्ता कृष्वती।

چعکخو ر جنت میں نہیں داخل ہوگا۔ (۲۹) مسلمان کی خوبیوں میں سے ایک خوبی (২৮) हूगनत्थात जान्नाত (مدّ तिरो माथिन दागा। (২৯) पूत्रनमान की शृिवर्षु (مدँ त्म এक त्थावी (২৮) हागनत्थात त्वरम्एठ श्रुतम् कत्रत्व ना। (২৯) पूत्रनमानम्ब त्योमर्थ त्रपूर्वेत प्रत्था এकि अत्नीर्थ

ج بھی ہے کہ وہ فضول اور بے کا ربا توں کو چھوڑ ویتا ہے۔ ইয়েহ ভী হ্যায় কিহ ওহ ফুযূল আওর বে-কার বাতোঁ কো ছোড় দেতা হ্যায়। এটা যে, সে অনর্থক ও অপ্রয়োজনীয় কাজ সমূহ ত্যাগ করে।

(٥٥) তুম উসসে মিলো জো তুমসে আলগ হোতা হো, আওর উসকো মা আফ করো জো তুম পর (৩০) তুম উসসে মিলো জো তুমসে আলগ হোতা হো, আওর উসকো মা আফ করো জো তুম পর (৩০) যে বিচ্ছিন্ন হয়েছে তার সাথে সম্পর্ক কর, এবং ঐ ব্যক্তিকে ক্ষমা কর যে, তোমার উপর

راس) نماز اوراین ما تحت والول کا زیاده سے زیاده خیال رکھو۔ بوت ہور اس) نماز اوراین ما تحت والول کا زیاده سے زیاده خیال رکھو۔ بوت مجموع معرف معرف الله مع

"سنابوں سے بدسلوکی ہمارادستورتھا۔" بھی کا کا گھی اس کی بھینس" काত এ' রেহেম আওর হামসায়ঁ সে বদ সুলুকী হামারা দস্তর থা। "জিসকী লাঠী উসকী ভঁয়েস" আত্বীয়তা ছিন্ন করা এবং প্রতিবেশীর সাথে দূর্ব্যবহার করা আমাদের প্রথা ছিল। "যার লাঠি তার মহিষ"

اورخا ندان سے ہم لوگ بخو کی واقف ہیں ۔اس نے ہمیں بتوں کی بوجاسے আওর খান্দান সে হামলোগ বখোবী ওয়াকৃষ্ণ হাাঁয়। উসনে হামেঁ বুতোঁ কী পূজা সে এবং বংশ সম্পর্কে আমরা ভালভাবে অবহিত। তিনি আমাদেরকে মৃতিপুজা থেকে

ہٹا کر خدا کے واحد کا برستار بنایا۔ اور مدایت کی کہ سے بولیس ، اما نت و عقور وقائد کا بنت و عقور ہوا ہے گا ہے و عقور علامہ علیہ بنایا ہے کہ اور مدایت کی کہ سے بولیس ، اما نت و عقور کا متابعہ عقور کا متابعہ علیہ بنایا ہے کہ علامہ علیہ بنایا ہے کہ اور مدکا برستار بنایا۔ اور مدایت کی کہ سے بولیس ، اما نت و اللہ بنایا ہے کہ بنایا۔ اور مدکا برستار ب

ে এ দ্যানত সে কাম লেঁ, সেলা রেহমী করেঁ। খুঁ রেয়ী আওর লোট-মার সে বায আয়েঁ।
বিশ্বস্তার সাথে কাজ করি, আত্মীয়তার সম্পর্ক বজায় রাখি। খুনাখুনী এবং লুটপাট থেকে ফিরে আসি।

پاک دامن عورتوں بر بہتان خراگا ئیں نماز،روزہ اورزکوۃ کی پابندی کریں۔ہم نے استہمانہ ہم استہم منظم استہمانہ ہمانہ ہمانہ

سرسول برایمان لا کراس کی اطاعت کی اورتمام بُرے کام چھوڑ دیئے۔ हें तान्न भत्र क्रेंगान नाकत डेंनकी এठा जां की जां उत्त ठांगा वृद्ध कांग रहां ए मिरिया। এই तान्र्लत डेंभत क्रेंगान এटन ठांत जान्न् कांज करति थवः नम्ख मन्त कांक रहरं पिराहि। (حضرت جعفررضی الله تعالی عنه)

جہاد ہے جو کسی ظالم با دشاہ کے سامنے تن بات کا اظہار کرتا ہے۔ (۲۰۰۰) اللہ تعالی تعالی اللہ تعالی تعالی اللہ تعالی اللہ

جس شخص کے ساتھ بھلائی کا قصد کرتا ہے اسے دین کا عالم بناویتا ہے۔
اللہ अप क्षेत्र माध्य क्षेत्र का क्षेत्र के क्षेत्र के कि को क्षेत्र के कि को 'आलिस वाना कि हारे।
ा वाञ्जित जान का के बित्तत आलिस वानिस्त किन।
(اربعین از سیرعبدالا حدقاسی)

প্রশ্নমালা

- ১. (ক) হাদীস কাকে বলে?
 - (খ) কোরআনের পর গুরুত্বপূর্ণ বস্তু কি?
- ২. (ক) সর্বরোগের উৎস কি?
 - (খ) ইসলামের ভিত্তি কয়টি বস্তুর উপর? বস্তু গুলো কি কি?
 - (গ) সর্বত্তোম জিহাদ কোন টি?
- থ. যে কোন ১০টি হাদীস মুখস্থ লিখ।
- 8. অর্থ বল ১০টি

کڑوی، خداترس، فلاح، یادداشتوں، ٹوکا، پیروی تصویر، بےقصور، بنیاد، معدہ، ابھارنا

ہم نے تمام برے کام چھوڑ دیے

হামনে তামাম বুরে কাম ছোড়দিয়ে আমরা সমস্ত মন্দ কাজ ত্যাগ করেছি

ا ہے بادشاہ! ہم لوگ جائل اور بتوں کے بچاری تھے۔ مردار کھاتے تھے، بدکار تھے۔ আয় বাদশাহ। হামলোগ জাহেল আওর বুতোঁ কে পুজারী থে। মুরদার খাতে থে, বদকার থে। হে বাদশা! আমরা মুর্য ও মুর্তিপুজক ছিলাম ছিলাম। মৃত প্রাণী ভক্ষণ করতাম, পাপী ছিলাম।

- يِحِارِكى , मूर्ज পूजक, تَّت بِرَست - अकाम, قصد , यूर्ज পूजक, اظہار , मूर्ज بِرَست - يِحِار) - بيت بِرَست مردار , अजक - برکار , کار کار , کار ,

خدا بر بھر وسہ ہے ڈ ر مجھ کو کیا ہے ، نہیں عم کہ دشمن ز ما نہ بنا ہے पुना পর ভরোসা হায় ভর মুঝকো ক্যা হায়, নেহী গম কিহ দুশমন যমানা বনা হায় আল্লাহর উপর ভরসা আছে, আমার ভয় কিসের, নেই চিন্তা যে যমানা শক্র হয়েছে

سلماں بنوں گا مسلماں بنوں گا، میں اسلام کا بول بالا کروں گا पूजनमाँ वनृषा पूजनमाँ वनृषा, ग्राँग्र ইजनाम का वान वाना कतृषा আমি মুসনমান হবো, মুসনমান হবো, আমি ইসলামের বাণী সমুন্নত করবো

تُصُوسو نے والو! سحر ہموچکی ہے، اٹھوعمرضا کُع بہت ہموچکی ہے قدل সোনে ওয়ালো! সাহার হো চুকী হ্যায়, উঠো উমর যায়ে' বাহুত হো চুকী হ্যায় ওঠ, ঘুমন্ত সব! তোর হয়ে গেছে, ওঠ, জীবন অনেক নষ্ট হয়ে গেছে

ية قرآن اب باته مين ليكي اللهو، ترانديد اسلام كا كاكي اللهو ইয়ে ক্রআন আব হাথ মেঁ লেকে উঠো, তারানা ইয়ে ইসলাম কা গাকে উঠো এখন কোরআন হাতে নিয়ে ওঠ, ইসলামের এই সঙ্গীত গেয়ে ওঠ

ক্রমান স্বলমান হব, মুসলমান হব, আমি ইসলামের বাণী সমুন্তত করবো

- اوالاكريون - সকাল, ভোর, مناكع - تاريكيون - سالك - سالك - سالك - المريكيون - সকাল, ভোর, رضائل - নষ্ট,

প্রশ্নমালা

- ১. 🎝 টি মুখন্থ লিখ
- ২. (ক) কবি তারানার মধ্যে মুসলিম জাতীর কি দুরাবস্থার কথা উল্লেখ করেছেন?
 (খ) তোমার করণীয় কি? উল্লেখ কর।
- খৰদাৰ্থ লিখ (৫টি)
 بول بالا، صفایا، ضائع، سحر، تاریکیوں، گم، ترانہ

প্রশ্বমালা

১. (ক) ইসলামের পূর্বের অবস্থা কিরূপ ছিল?

্র্থ) রাসূল (স.) তাদেরকে কি উপদেশ দিলেন?

२. (क) کم نے تمام کرے کام چھورد کے (क कथाखरना रक वरलरहन?

(খ) বাদশার নাম কি?

৩. ব্যখ্যা কর ঃ كينس গ্রিখ্য দে

8. শব্দার্থ লিখ (৫টি)

Fice Onum. eill

صدانت، شعار، ہمایوں، تطع رحم، پجاری، خوزیزی، پاکدامن، شرافت،

्री তারানা (ইসলামী) সঙ্গীত

مسلماں بنوں گا مسلماں بنوں گا ، میں اسلام کا بول بالا کروں گا पूजनमाँ वन्ना पूजनमाँ वन्ना, भाग्न हेजनाम का वान वाना कत्ना पूजनमान होता, আমি মুजनमान होता, हेजनारमत वानी उँठू कत्रवा

مگر میں تو قر آن لے کر اٹھوں گا، میں اسلام کا بول بالا کروں گا মগর ম্যায় তো কোরআন লেকর উঠোঙ্গা, ম্যায় ইসলাম কা বোল বালা করোঙ্গা আমি কিন্তু কোরআন নিয়ে উঠবো, ইসলামের বাণী সমুন্নত করবো

يال , সঙ্গীত - بالا , উন্নত, উঁচু , خُم ، وكا - خُم ، وكا - সরীত بالا , তইও - رّاند

م زمین پرر ہے ہو۔ اور تمہاری چاروں طرف جو کھے ہے وہ سب ای زمین کا حصہ ہے۔ وہ سب ای زمین کا حصہ ہے۔ وہ سب ای نرمین کا حصہ ہے ہوں تاہم تاہم علماء ملاء علماء معام تاہم علماء علماء معام تاہم علماء علماء

প্রশ্নমালা

- ক) তোমাদের এই গ্রহটা কেমন?
 তোমাদের গ্রহের নাম কি?
- ২. (ক) তোমাদের গ্রহ কি দিয়ে গঠিত হয়েছে?
- ৩. শব্দার্থ লিখ।

علاوه، مینه، محسوس، گوله

ত্তু সূরজ সর্য

سور उ بالكل ايك جمكتے ہوئے سنہرے تھال كی طرح دكھائی ديتا ہے ليكن دراصل স্বজ বিলক্ল এক চমকতে হয়ে সুনহেরে থাল কী তরাহ দিখাঈ দেতা হাায়। লেকিন দর আসল সূর্ব একটি প্রজ্জনিত সোনানী থালের মত দেখা যায়। কিন্তু মূলত ঃ

হ্রা এক বড়া গোলা হাায় জো আঙ্গারোঁ কী তরাহ দাহাকতা রাহতা হাায়। আওর উসকে শো'ল ইহা একটি গোলাকার বস্তু যা অগ্নিস্ফ্লিঞ্কের মত প্রজ্জ্বলিত হয়। এবং তার অগ্নিশিখা

سورج کی روشی اتنی تیز ہوتی ہے کہ دنیا بھرکی بحلیاں جلا دی جا کیں تب بھی স্বজ की त्रोंगनी रेंग्नी एवं रांगे शांश किर पूनरेंग्ना छत की विजनियों जाना मी जाराँ छव छी স্বের আলো এমন তীব্র হয় যে, সারা पूनियांत विपूर्ण ज्वानिया দেয়া হয় তবুও

صد - অংশ, منهر - आनानी तः, انگارول - अन्निस्कृतिक, आख्रातत টুকরা, ضيل - अन्निस्वा, انگارول - حصد - منهر - ماريان - حصر المارية - ماريان - ماريان

تمهاری ونیا তুমহারী দুনইয়া তোমাদের পৃথিবী

تم جس د نیا میں رہتے ہو، وہ ایک بہت ہی بڑا گولہ ہے۔ اور یہ ولہ ولہ ہو۔ اور یہ ولہ میں دنیا میں رہتے ہو، وہ ایک بہت ہی بڑا گولہ ہے۔ اور یہ ولہ وَ آتُم جَسَانَ مِنْ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ ا

স্ব। ত্রাক্ত ঘূমতা রাহতা হ্যায়। লেকিন ইস ঘূমনে কো না তুম দেখ সাকতে হো আওর সর্বক্ষন ঘুরতে থাকে। কিন্তু এই ঘুরপাককে তোমরা দেখতে পাও না, এবং

না মাহসূস করতে হো। তুমহারী ইস দুন্ইয়া কে আলাওয়া আওর ভী বহুত সী দুনইয়ায়েঁ হাাঁয়। এবং অনুভব করতে পার না। তোমাদের এই পৃথিবী গ্রহ) ব্যতিত আরো অনেক গ্রহ আছে।

সুল্ব । তেইবা বিদ্যান কর্ম কর্ম বিদ্যান কর্ম কর্ম বিদ্যান কর্ম বিদ্যান কর্ম বিদ্যান কর্ম বিদ্যান কর্ম বিদ্যান কর্ম বিদ্যান কর্ম আপনে ইর্দ গির্দ দেখতে হো। পাথর এবং ওই সব বস্তুর সমনুয়ে তৈরী হয়েছে যা তোমরা নিজেদের আশে-পশে দেখতে পাও।

ز مین برسور جی چیکتا ہے، مینه برستا ہے اور ہوا چکتی ہے۔تم پر بھی যমিন পর সূরজ চমকতা হাায়, মীহ বরসতা হাায় আওর হাওয়া চলতী হাায়। তুম পর ভী পৃথিবীতে সূর্য কমকায়, বৃষ্টি বর্ষিত হয় এবং বাতাস প্রবাহিত হয়। তোমাদের উপরও

- يَقْر , তালিকার বস্তু, - আরে, علاوه , আন্তব , گهای , আন্তব , گهای - আন্তব , گوله - ব্যতিত , گوله পথির , علاوه , পথির , ابارت , বৃষ্টি , ابرت , বৃষ্টি , و مينه , তাংশিপাশে , ادرگرد

رات، دن اورستار کے

রাত, দিন আওর সিতারে রাত, দিন এবং তারকারাজী

سورح ہروقت جیکتار ہتا ہے۔ کیکن بیرایک وقت میں صرف زمین کے ہماری ہماری ہورے ہروقت جیک میں سوری ہورے ہروں ہماری সূরজ হার ওয়াক্ত চমক্তা রাহতা হাায়। লেকিন ইয়ে এক ওয়াক্ত মেঁ সির্ফ যমীন কে সূর্য সর্বদা চমকাতে থাকে। কিন্তু ইহা একই সময় কেবল পৃথিবীর

हिंदु के प्राप्त का तोगनी পरंग प्राप्त । उन्हों तोगनी उन्हों रिम्स प्राप्त का तोगनी अर्थ हिम्स का तारी का त

تک دن ہے، اور جس حصے تک نہیں بہتی کتی وہاں تک رات ہے۔ رات کے وقت তক দিন হ্যায়, আওর জিস হিস্সে তক নেহী পহুঁচ সাকতী ওহাঁ তক রাত হ্যায়। রাত কে ওয়াক্ত পর্যন্ত দিন, এবং যে অংশে পৌঁছুতে পারে না সে পর্যন্ত রাত। রাত্রি বেলায়

سورج کی روشن اس قدرتیز ہوئی ہے کہ ستار کے تہمیں نظر نہیں آ سکتے ۔ جب سور ج স্বজ की तों मनी रंग कुमत তেय् हां शां शां किर निर्णात जूगर ने स्वतं तरि वा नाकर्ण। जन प्रविक्ष प्रार्थत जाला এত প্রখत रंग रंग, रामारमत পक्ष जातका रम्था मस्य रंग ना। यथन प्र्य

چِيبِ न रा ہے تو ستاروں کی چِیک ظاہر ہو جاتی ہے۔ ہمیں ستار ہے ہہت ہی نفے منے इপ জাতা হ্যায় তো সিতারোঁ কী চমক যাহের হোজাতী হ্যায়। হামেঁ সিতারে বহুত হী নাহে মুদ্রে অস্তমিত হয়ে যায় তখন তারকা সমূহের আলো প্রকাশিত হয়। তারকাগুলোকে আমরা খুবই ক্ষুদ্র

- ستارے - নক্ষত্ৰ, هِي - مرخ , کا - متارے - তেটি, ক্ষুদ্ৰ,

اس کا مقابلہ نہیں کرسکتیں۔ اور اسی طرح اس کی گرمی دنیا جرکی ساری بھیوں سے উসকা মুকাবালা নেহী কর সাকর্তী। আওর ইসী তরাহ উসকী গরমী দুন্ইয়া ভর কী সারী ভাট্টিয়োঁ সে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করতে পারবে না। তেমনি তার তাপ সারা দুনিয়ার সমস্ত চুল্লি থেকে

ر یا دہ ہے۔ تم نے کمر ہ گرم رکھنے کی بجلی والی آنگیٹھی تو دیکھی ہوگی ، کی پول যিয়াদা হ্যায়। তুমনে কামরা গরম রাখনে কী বিজলী ওয়ালী আঙ্গীঠী তো দেখী হোগী, বস ইউঁ বেশী। তোমরা কামরা গরম রাখার বিদ্যুতের চুলা তো দেখেছ, শুধু এরকম

کے ہے۔ سورج کے ایک بہت ہی بڑی انگیٹھی ہے۔ سورج کے بہت ہی بڑی انگیٹھی ہے۔ سورج کے بہت ہی بڑی انگیٹھی ہے۔ سورج ک সমঝ লো কিহ यমीन কো গরম রাখনে কে निয়ে ইয়ে এক বহুত হী বড়ী আঙ্গীঠী হ্যায়। সূরজ কে বুঝে নাও যে, যমিন গরম রাখার জন্য ইহা একটি বড় চূলা। সূর্য

بغیر دنیا میں کوئی چربھی بیدانہیں ہوسکتی ،سورج زمین سے اتنی دوری برہے کہ ماااتھ دنیا میں کوئی چربھی بیدانہیں ہوسکتی ،سورج زمین سے اتنی دوری برہے کہ ماااتھ م باتھ بہو تھیں ہوتھ کے اللہ اللہ بہوتھ کے اللہ اللہ بہوتھ کے اللہ بہ

ত্ম উসকা আন্দার্যা ভী নেহী কর সাকতে। আওর ওহ ইতনে ফাসিলে পর হ্যায় কিহ চাহে তুমহারে তোমরা তার আন্দায়ও করতে পারবে না। এবং উহা এত দুরত্বে যে, তোমাদের

پاس کتنا بی تیز سے تیز اڑنے والا ہوائی جہاز کیوں نہ ہوتم وہاں بھی نہیں سکتے۔ اس کتنا بی تیز سے تیز اڑنے والا ہوائی جہاز کیوں نہ ہوتم وہاں بھی نہیں سکتے۔ اس کتنا بی تیز سے تیز اڑنے والا ہوائی جہاز کیوں نہ ہوتم وہاں بھی نہیں سکتے۔ اس کتنا بی تیز سے تیز اڑنے والا ہوائی جہاز کیوں نہ ہوتم وہاں بھی نہیں سکتے۔ اس کتا ہوتی نہ ہوتی نہیں سکتے۔ اس کتا ہوتی نہ ہوتی نہیں سکتے۔ اس کتا ہوتی نہ ہوتی نہیں سکتے۔ اس کتا ہوتی نہ ہوتی نہیں سکتے۔ اس کتا ہوتی نہ ہوتی نے اس کر اس کر اس کر اس کر اس کر اس کرتا ہوتی نہ ہوتی ہوتی ہوتی نہ ہوتی نہ ہوتی ہوتی نہ ہوتی نہ ہوتی نہ ہوتی ہوتی نہ ہوتی ن

وبإل - চুল্লি, - ভাব্দ - গুরু - তীব্র, ত্রান

প্রশ্নমালা

- ১. (ক) সূর্য দেখতে কেমন?(খ) তোমা থেকে সূর্য কতটুকু দরতে?
- २. भकार्थ नित्र :

انگیشھی، تھٹیوں، بحلیاں، شعلے، انگاروں، سنہرے

حا لر قَابُّ قَابُّ

سورج اورز مین کی طرح جا ندیمی ایک گوله ہے۔ بعض دفعہ تو بیگول اور جیٹی مجھ आ अत यभीन की जतार हाँम छी এक গোলार छात्र। वा'य में का छा देरत शाल आ अत हिन्दी पुर्व अवर १थिवीत यज होम अ अकि शालाकात वसु। जतन प्रयस्न अपेश शाल अवर हिन्दी

رکا بی کی طرح معلوم ہوتا ہے۔ اور بھی آ دھی رکا بی کی طرح ۔ یا چر بعض دنوں میں तिकावी की जतार भान्म रिशं शांधा आंखत कछी आंधी तिकावी की जतार। है सा कित वांच मित्नों सँ थानात (तिकावी) मज मत्न हस। धरा कथत्ना आंधी विकावी सक, अथवा कत्ना कत्ना मिन

খরব্যে কী পাতলী ফাঙ্ক কী শাক্ল কা। লেকিন চাহে তুমহেঁ ইয়ে পূরা দিখাঈ দে ইয়া না দে, খারব্যার (গোলাকার বাঙ্গি জাতীয় ফল) পাতলা ফালীর মত হয়। (যেমন বাংলায় বলা হয় 'এক ফালি চাঁদ') কিন্তু তোমাদের কাছে এটা পরিপূর্ণ দেখা যাক বা না যাক,

چا ند ہمیشہ گول ہوتا ہے، فرق صرف بیہ ہوتا ہے کہ اس کا جو حصہ سورج کی होंन श्रामा গোল হোতা शाँश, कर्त् तिर्क् हैरा दा शा शांश किर् छमका জा श्मिमा मृत्र की होंम मर्तना शांल शांक, भार्थका ७४ এই, छात य जारम मुर्यत

طرف نہیں ہوتا و ہاں اندھیر ا ہوجا تا ہے۔ جا ندکی خودکوئی روشنی نہیں ہوتی ۔ তরফ নেহী হোতা ওয়াহাঁ আন্ধেরা হোজাতা হায়। हाँन की খুদ কোঈ রৌশনী নেহী হোতী। বিপরীত দিকে থাকে সেটিতে অন্ধকার থাকে। চাঁদের নিজস্ব কোন আলো নেই।

ير بات يكھ تجيب سى معلوم ہوتى ہے ليكن جيا ندكى روشى دراصل سور ت كى ইয়ে বাত কুছ আজীব সী মা'লুম হোতী হ্যায়। লেকিন চাঁদ কী রৌশনী দর আসল সূরজ কী এই কথাটা যেন কিছুটা বিসায়কর মনে হচ্ছে। কিন্তু চাঁদের আলো মূলতঃ সূর্যেরই

روشنی ہے جو چا ند بر برط ئی ہے اور اسے روش کر دیتی ہے۔ اگر چہسور ہے तो मनी शांत्र (का ठाँम भत्र भक्षे शांत्र आखत छरम (तो मन कत्र रमणे शांत्र) आगांतर मृतक आला या ठाँरमत छभत्र भरक्ष এवः जारक आलांकिण करत रमत्र। यिन भूर्य

- بيل (वान, ح بيل - वान, - वान,

نظرآتے ہیں۔لیکن حقیقت میں دہ بڑے بڑے ہوتے ہیں۔ بڑی چیزیں اگر دورسے دیکھی م नयत আতে शौंत। (लिकन शक़ीकृष्ठ प्रं ७२ तर्छ तर्छ रहार्छ शौंत। त्रे ही हीर्यं आगात मृत त्म प्रने अ प्रचर्ण भौरे। किंद्र भृनेष्ठः जाता जत्मक त्रष्ट्र श्रा तर्छ क्षिनिष यि मृत त्थरक प्रने

الکتے ہیں ۔ لیکن تم نے دیکھا ہوگا کہ زمین پر کھڑ ہے وہ کافی بڑے نظر آتے ہیں۔

लागरं शांश। लिकन जूमत प्रशा किर शमीन भत्र श्राह अर काकी तरह नयत जारं शांश

मत रहा। किस राजमता प्रतिक रा, माहिर्ज माहिर्ज माहिर्ज स्वा उर्श है राह नयत जारं शांश

ہر ستار ہے تو ہوائی جہا ز سے ہزاروں لا کھوں گنا ہڑے ہیں۔ ফির সিতারে তো হাওয়াঈ জাহাষ সে হাষার লাখোঁ গুনা বড়ে হাাঁয়। আর তারকা তো উড়ো জাহাজের চেয়ে হাজার হাজার লক্ষ গুণ বড়।

و ه صرف دور ہونے کی وجہ سے بہت چھوٹے معلوم ہوتے ہیں۔ ওহ সির্ফ দ্র হোনে কী ওজাহ সে বহুত ছোটে মা'ল্ম হোতে হাাঁয়। তা শুধু দুরে হবার কারণে অনেক ছোট মনে হয়।

. त्राना, کھلونے

প্রশ্নমালা

- ১. (ক) দিনের বেলায় তারকা দেখা যায় না কেন?
 (খ) পৃথিবীর কোন অংশকে রাত বলা হয়?
 - (গ) তারকা ছোট দেখা যায় কেন?
- २. मेर्फार्थ निश्व ३

روشنی، کھلونے، تیز، ستارے

جو چیز س مٹی سے بیدا ہوتی ہیں ان میں سے بعض ایک ہیں جنہیں تم خود بھی کھاتے ہو ہی ان میں سے بیدا ہوتی ہیں ان میں سے بعد ان میں ہے۔

ہیں مٹی سے بیدا ہوتی ہیں ان میں سے بعد ان میں سے بعد ان میں ہے۔

ہیں مٹی سے بیدا ہوتی ہیں ان میں سے بعد ان میں ہے۔

ہیں مٹی سے بیدا ہوتی ہیں ان میں سے بعد ان میں ہے۔

ہیں مٹی سے بیدا ہوتی ہیں ان میں سے بعد ان میں ہے۔

ہیں مٹی سے بیدا ہوتی ہیں ان میں ہے۔

ہیر سے بیدا ہوتی ہیں ہے۔

ہیر سے بیدا ہوتی ہیں ان میں ہے۔

ہیر سے بیدا ہوتی ہیں ہیں ہے۔

ہیر سے بیدا ہوتی ہیں ہے۔

ہیر سے بیدا ہوتی ہوتی ہے۔

ہیر سے بیدا ہیر سے بیدا ہوتی ہیں ہے۔

ہیر سے بیدا ہوتی ہے۔

ہیر سے بیدا ہوتی ہے۔

ہیر سے بیدا ہوتی ہیر ہیر سے بیدا ہوتی ہے۔

ہیر سے بیدا ہوتی ہیر سے بیدا ہوتی ہے۔

ہیر سے بیدا ہے۔

ہیر سے بیدا ہوتی ہے۔

ہیر سے بیدا ہوتی ہے۔

ہیر

اوراینے جانوروں کو بھی کھلاتے ہو۔ جب مرجاتے ہوتو بھی بہتمہارے کا م আওর আপনে জানওয়ার্র্র কো ভী থিলাতে হো। জব মরজাতে হো তো ভী ইয়ে তুমহারে কাম এবং নিজেদের (গৃহপালিত) পশুদেরকে খাওয়াও। যখন তোমরা মৃত্যুবরণ কর তখনো এগুলো তোমাদের কাজে

> آتی ہیں ، کیونکہ اسی میں فن ہوتے ہو۔ ساق शाँग्न, किछँकिर रेंगी त्यं नाकन शाल शां। سارہ, (कनना এতেই তোমাদের কবর হয়।

राख्या : (मरथा। यभीन तक ठाउँ जतक राख्या राग्न। जूम राख्या तमें मंत्र लाल रा। रेनी जतार म्मरत वाजान : (मरथा। यभीन तक ठाउँ जतक राख्या राग्न। जूम राख्या तमें मंत्र लाल रा। रेनी जतार म्मरत वाजान : (मर्थ) यभितत ठजूनित वाजान जाए। त्यांचा वाजान मर्सित वाजान वाजान वाजान स्वाचित्र के प्राप्त वाजान वाज

جانور اور بود ہے بھی اس سے فاکرہ اٹھاتے رہتے ہیں۔ ہوائی بھی ہگی ہوتی ہے اور জানওয়ার আওর পওদে ভী ইস্সে ফাঁয়েদা উঠাতে রাহতে হাাঁয়। হাওয়া কভী হালকী হোতী হাায় আওর প্রাণী এবং গাছের চারা সমূহ ইহা দ্বারা উপকৃত হতে থাকে। বাতাস কখনো হালকা হয় এবং

بھی زور سے چلتی ہے۔ بعض وقت جب زور سے ہوا چلتی ہے تو طوفان آ جا تا ہے۔ क खी त्यात त्र ठन जी शाया। वा'य ७ याक कव त्यात त्र श ७ या ठन जी शाया जा व्यान वा-का जा शाया। क খনো প্রবল বেগে চলে। কোন কোন সময় বাতাস যখন প্রচন্ড বেগে চলে তখন ঝড় এসে যায়।

ত্ব স্বর্গত উসকে মুহতাজ হো উসকে বাগায়ের যিন্দা রাহনা মুহাল হায়।
তোমরা সর্বক্ষন তার (বাতাসের) মুখাপেন্ধী, উহা ব্যতিত জীবিত থাকা অসম্ভব।

۔ آگے ۔ بیاللہ تعالیٰ ایک بڑی نعمت ہے۔اس سے تبہارے ہزاروں کام بنتے ہیں۔

আগ ঃ ইয়ে আল্লহ্ তায়ালা কী এক বড়ী নে'মত হ্যায়। ইস্সে তুমহারে হাযার্ক্ন কাম বনতে হ্যায়। আগুন ঃ ইহা আল্লাহ্ তায়ালার একটি বড় নিয়ামত, ইহা দ্বারা তোমাদের হাজার কাজ সম্পন্ন হয়।

- আগুন, - آگ , অসম্ভব - کال , আজ - طوفان ,জারে, প্রবল বেগে - زورے ,চারা - بیودے ,স্থাদ - سانس

ন। তেওঁ বি তেওঁ কিন্তু কিন্ত

বিসায়কর, اورس - অদৃশ্য, উধাও, كرنوں - আলো,

প্রশ্বমালা

- ক) চাঁদ দেখতে কেমন দেখা যায়? বর্ণনা কর।
 চাঁদ কিসের আলোতে চলে।
- ২. শব্দার্থ লিখ ১. শব্দার্থ লিখ اوجمل، عجیب، خربوزے، پیمانک، رکابی

খ্যানাসিরে আরবা আহ চার মৌলিক বস্তু

مٹی، ہوا، آگ، پانی ، اللہ تعالیٰ نے جشنی چیز وں کو بیدا کیا ہے ان میں سے یہ اللہ قالی علی میں سے یہ اللہ اللہ قالی علی اللہ قالی اللہ

چار چیز یں ایسی ہیں کہ جن کے بغیر د نیا والے زندہ نہیں رہ سکتے۔ চার টীয়েঁ আয়সী হাাঁয় কিহ জিনকে বাগায়ের দুনইয়া ওয়ালে যিন্দা নেহী রাহ্ সাকতে। চারিটি বন্তু এমন, যা ব্যতিত দুনিয়াবাসী জীবিত থাকতে পারে না।

र ग्रेन्स् । ज्ये ग्रेन्स् । ज्ये ग्रेन्स् ग्रेन्स ग्रेन्स् ग्रेन्स ग्रेन्स् ग्रेन्स्य ग्रेन्स्य ग्रेन्स् ग्रेन्स्य ग्रेन्स्य ग्रेन्स् ग्रेन्स्य ग्रेन्स् ग्रेन्स्य ग्रेन्स्य ग्रेन्स्य ग्रेन्

স্বান্ত মুন্থ কুর্ম উপী পর চলতে ফিরতে হো, মকান বানাকর রাহতে সাহতে হো, খেতী-বাড়ী করঁতে হো।
তোমরা উহার উপর বিচরণ কর, ঘর বানিয়ে বসবাস কর। ক্ষেত-খামার কর।

- عناصر प्रनार्थ, ان گنت , हात्र, - عناصر अनार्थ, عناصر

کھ یانی چھوٹے ندی نالوں سے ملتا ہے ، اور سب سے زیادہ یانی دریاؤں مِو با آن دریاؤں مِو با آن دریاؤں مِو با آن جھوٹے ندی نالوں سے ملتا ہے ، اور سب سے زیادہ با آن دریاؤں مِو با آن جھوٹے نالوں ہے ، اور سب سے زیادہ با آن دریاؤں مِو با آن دریاؤں مِو با آن دریاؤں میں میں بازی دریاؤں میں میں بازی دریاؤں میں

। اورسمندرو میں ہوتا ہے۔ لیکن پانی صرف سمندروں، در یا وَل یا نالوں میں ہی আওর সমন্দর্র্র মেঁ হোতা হায়। লেকিন পানী সির্ফ সমন্দর্র্র, দরইয়াউঁ ইয়া নালূঁ মেঁ হী এবং সমুদ্রে থাকে। কিন্তু পানি শুধু সমুদ্র, নদী-নালার মধ্যেই

ন্মু দুখা ، بلکہ یانی تو ہراً گئے اور بڑھنے والی چیز میں ہوتا ہے۔ کیونکہ নহী হোতা, বলকিহ পানী তো হার উগনে আওর বাঢ়নে ওয়ালী চীয মেঁ হোতা হ্যায়। কিউকিহ হয় না, বরং পানি তো প্রত্যেক উৎপাদিত ও বর্ধনশীল বস্তুর মধ্যে হয়। কেননা

جس طرح مٹی ، آگ اور ہوا کے بغیر کوئی چیز زندہ نہیں رہ سکتی ، اسی طرح اللہ ہمیں ہوں کے بغیر کوئی چیز زندہ نہیں رہ سکتی ، اسی طرح اللہ अ जार पिष्ठी आग आछत शखरा कि तागारात का कि होय यिना ह तिशे ताह नाक जी, हे नी जताह रा तक जाता पार्टि, आछन अवश्वाणम गाउँ कि कान नस्ह (প्राणी) जीविक शाकराक नात नात राज्यनि जात

یانی کے بغیر بھی کسی چیز کا زندہ رہناممکن نہیں۔ পানী কে বাগায়ের ভী কিসী চীয কা यिन्हार রাহনা মুমকিন নেহী। পানি ব্যতিতও কোন বস্তুর (প্রাণী) জীবিত থাকা সম্ভব না।

- সমুদ্র, بمكن বুডিত, بغير - বর্ধনশীল, برا صنوال - উৎপন্ন হওয়া, سمندر

প্রশ্নমালা

- ১. (ক) عناصرار لعه কয়টি ও কি কি?
 - (খ) মানুষকে কোথায় দাফন করা হয়?
- ২. (ক) তুফান কখন আসে?
 - (খ) আগুন তোমাদের কি উপকারে আসে?
 - (গ) পানি কোথায় পাওয়া যায়?
- ৩. শব্দার্থ লিখঃ

تنجیاں، طوفان، سردیوں، بودے، بے شار، ممکن، سمندروں، چشموں، لہار، ر کیمو! تم چاڑے کے موسم میں آگ جل کرتا ہے ہو۔ اور ہر دیوں سے بچتے ہو۔ (سرعاً: पूर्य काएं क प्रथम त्यँ वार्ग कालाकत ठाপठ हो। वाखत मतनिर्धु तम नाठटा हो। (प्रथा: তोसता भीठ काल वाखन कालिय़ ठाপ नाख। এবং ঠाखा থেকে বেঁচে থাক।

آ گ ہی سے روٹی ، چاول ،سالن بیکا تے ہو،طرح طرح کی مٹھا تیاں اور আগ री সে রোটী, চাওয়াল, সালন পাকাতে হো, তরাহ তরাই কী মিঠাইয়াঁ আওর আগুন দ্বারাই রুটি, ভাত, তরকারী পাক কর, রকমারী মিষ্টান্ন এবং

سينكر ول كهان كى چيزي اسى سے تيار كرتے ہو۔ ستا راسى سيسونا جا ندى সায়েঁ कड्ँ थात की ठीयँ देत्री সে তৈয়ার করতে হো। সুননার देत्री সে সোনা ठाँनी শত শত প্রকারের খাদ্য-বস্তু ইহা ঘারাই তৈরী কর। স্বর্ণকার ইহা ঘারা সোনা-রূপা

گلا کرز بور بناتے ہیں۔ اور کُہا ربھی اسی سے لو ہا تیا کر چا تو، গলাকর যেওয়ার বানাতে হাাঁয়। আওর লুহার ভী ইসী সে লোহা তাপাকর চাকু, গলিয়ে অলংকার বানায়। এবং কামারও ইহা দ্বারা লোহা গরম করে চাকু,

چيرياں، کڑھائياں، توے، زنجيريں، تالے اور کنجياں بناتے ہيں۔ ছুরিয়াঁ, কড়হাইয়াঁ, তাওয়ে, যিন্জীয়েঁ, তালে আওর কুন্জিয়াঁ বানাতে হাায়।
ছুরি, কড়াই, তাওয়া, শিকল, তালা এবং চাবি বানায়।

ل کی تمہماری زمین بریائی دوسری سب چیزوں سے زیادہ ہے۔ ۱۹۱۹ : তুমহারী যমীন পর পানী দৃসরী সব চী । ধরাদাহ হায়। পানি ঃ তোমাদের পথিবীতে পানির পরিমান অন্য জিনিষের তুলনায় বেশী।

یہاں تک کہٹی، پیخر، گھاس، اور جنگلوں سے بھی زیادہ در میں پر چکھ پائی تو طاق مہاں ہور جنگلوں سے بھی زیادہ در تیں پر چکھ پائی تو طاق مہاں ہور جنگلوں سے بھی زیادہ در تیں پر چکھ پائی تو طاق مہاں ہور جنگلوں سے بھی زیادہ در تاہاں ہور جنگلوں سے بھی زیادہ در تیں پر چکھ پائی تو

رِارِش کی صورت میں گرتا ہے، کچھ یائی زمین کے نیچے بہتے ہوئے چشموں سے آتا ہے، वातिग की সূরত মেঁ গিরতা হ্যায়, কুছ পানী যমীন কে নীচে বাহতে হুয়ে চশমূঁ সে আতা হ্যায়, বৃষ্টি আকারে পড়ে, কিছু পানি ভ্-পৃষ্ঠে প্রবাহিত ঝর্ণাধারা থেকে পাওয়া যায়।

- بارا , कर्यकात - سنار , बिडोन्न - صلحا کیال , ठाउन , قاط - چاول , जाज - سردیول , जीज - جاڑا میں - میں -

। امر ود، گا جراور مونگ چیلی بھی کھانے بیری آتی ہیں۔ আমরূদ, গাজর আওর মৃঙ্গফলী ভী খানে মেঁ আতী হাাঁয়। পেয়ারা, গাজর এবং চিনাবাদামও খাওয়া হয়।

رُمِی گرمی میں خوب کو چکتی ہے، دن میں باہر نککنا مشکل ہو جا تا ہے গরমী : গরমী মেঁ খোব লূ চলতী হ্যায়, দিন মেঁ বা-হার নিকালনা মুশকিল হো জা-তা হ্যায়। গ্রীষ্মুকাল : গ্রীষ্মুকালে প্রচন্ড তাপদাহ হয়, দিনের বেলা বাইরে বের হওয়া কষ্টকর হয়ে যায়।

وك برف يت بي - كير باريك بهني جات بي، يود ب سوكه كرمُ جما جات بي . लाग वतक भीटा शांग्र। काभटा वातीक भरत जांटा शांग्र, भउटा मुथकत मूत्रवां-जाटा शांग्र। लाकजन वतक भान करत। भाठना काभा भतिथान कर्ता शा। हाताश्वरना शिकटा निरस्क शरा या।

سبزیاں کم ہوتی ہیں۔آ م ،خر بوز ہے،سنتر ہے،اور کیموں ملتے ہیں۔

সবিষয়া কম হোতী হাাঁয়। আম, খারব্যে, সন্ত্রে আওর লীমৃঁ মিলতে হাাঁয়।

সবজী (উৎপাদন) কম হয়। আম, খারব্যা (বাঙ্গি জাতীয় ফল, কিন্তু বাঙ্গির চেয়ে সুস্বাদ্), মাল্টা

(মাল্টাকে উর্দুভাষীগণ সন্ত্রা বলে থাকেন), এবং লেবু পাওয়া যায়।

کیموں کا شربت بنتا ہے۔را تیں چھوٹی ہوئی ہیں۔دن بڑے ہوتے ہیں۔ नी म्र्य का भतवा वना शाया। ताउँ हािंग शोय। फिन वर्ष, शांख खाँय। लादुत भतवा राजी कता रहा। ताांखाला हािंग रहां ७ फिन वर्ष, रहा।

> ہی ککڑی اورلوگی ترکا ری مفید ہوئی ہے۔ नम्नी काकड़ी आखत नखकी जतकाती पूर्णेम (राजी शाय। नम्ना काकड़ी (गंगा जाठीय, हिक्न नम्ना कना), এवर नांड जतकाती डेंगकाती रया।

برسمات برسات میں یانی خوب برستا ہے۔ بادل کڑ گڑاتے جھم جھم یانی برستا ہے۔ वत्र पाठ : वत्र पाठ (ये भानी वृत वत्र पाठा) शांश। वामन गंड़ गंड़ा विस्त अप भानी वत्र प्ठा शांश। वर्षाकान : वर्षाकाल প্রচুর वांती वर्षिठ श्रा। यिघ गंड्डन करत, अस अस वृष्टि श्रा।

ز مین بر ہرطرف سبزه اُگ آتا ہے، چاروں طرف ہریالی نظر آتی ہے۔ اکثر यभीन পর হার তরফ সবযাহ উগ আতা হাায়, চার তরফ হারইয়ালী নয়র আতী হাায়। আকসার यभित्नর উপর প্রত্যেক দিকে সবুজের উৎপাদন হয়, চতুর্দিকে সবুজাব নজরে আসে। বেশীরভাগ সয়য়

পরারা, مُرتِّهَا بِاللَّهِ - তিনাবাদাম, باریک - গাতলা, باریک - গাতলা, امرون - নিন্তেজ হয়ে যাওয়া, আউড়ে যাওয়া, باریک - শুশা জাতীয় ফল (চিকন লম্বাটে হয়ে থাকে, লক্ষ্ণৌর কাকড়ী বুবপ্রসিদ্ধ), لاگر الله - باریالی (ক্ষুন্তিন করা, جریالی (بارش) - মুবলধারে বৃষ্টি, بریالی (بارش) - মুবলধারে বৃষ্টি, بریالی (بارش)

মওসম

@ wan eilh week موسم یانچ ہوتے ہیں: جاڑا،گرمی،برسات،خزاں،بہار۔ মওসম পাঁচ হোতে হাাঁয় ঃ জাড়া, গরমী, বরসাত, খাযাঁ, বাহার। ঋত পাঁচটি হয় ঃ শীত, গ্রীষা, বর্ষা, হেমন্ত, বসন্ত।

جاڑا۔ جاڑے میں کڑا کے کی سر دی پڑتی ہے۔ شبنم اور کہرے کا زور ہوتا ہے۔ জাড়া ঃ জাড়ে মেঁ কড়াকে কী সরদী পড়তী হ্যায়। শবনম আওর কোহরে কা যোর হোতা হ্যায়। শীতকাল ঃ শীতকালে কনকনে শীত পড়ে। শিশির এবং কুয়াশার প্রাধান্য থাকে।

رات کمبی ہوئی ہے۔ پڑھنے کا خوب موقع ملتا ہے۔دن جچموٹا ہوتا ہے۔تھوڑی دیر میں রাত লম্বী হোতী হ্যায়। পড়নে কা খূব মওকা মিলতা হ্যায়। দিন ছোটা হোতা হ্যায়। থোড়ী দের মেঁ রাত দীর্ঘ হয়। পড়ার খুব সুযোগ পাওয়া যায়, দিন ছোট হয়। অল্প সময়ের মধ্যে

نہ ہوجا تا ہے۔ بیچے دھوپ کھاتے ہیں ۔لوگ موٹے موٹے لحاف اوڑ ھتے ہیں ۔ খতম হো জাতা হ্যায়। বাচ্চে ধূপ খাতে হ্যাঁয়। লোগ মোটে মোটে লেহাফ ওঢ়তে হাাঁয়। শেষ হয়ে যায়। বাচ্চারা রোদ পোহায়। লোকেরা মোটা মোটা লেপ গায়ে দেয়।

روئی دار بنڈی پہنتے ہیں ۔مسجدوں میں کرم یانی کاانتظام ہوتا ہے. রোঈদার বান্ডী পহেনতে হাাঁয়। মসজিদোঁ মেঁ গরম পানী কা ইন্তেযাম হোতা হাায়। তুলা বিশিষ্ট পোষাক পরে। মসজিদ গুলোতে গ্রম পানির ব্যবস্থা থাকে।

جاڑے میں سبریاں خوب ملتی ہیں۔شلجم،آلو،ٹماٹراورساگ ہوتا ہے۔ জাড়ে মেঁ সবযিয়াঁ খব মিলতী হ্যাঁয়। শালজম, আলু, টমাটর, আওর সাগ হোতা হ্যায়। শীতকালে প্রচুর সবজী পাওয়া যায়। শালগম, আলু, টমেটো, এবং শাক হয়।

- موم - گراک - ক্সাতকাল, بهار , হয়ন্ত, د بهار - ক্যাত্ৰা - بندگی , শশির - ترکیر - শশির - ترکیر - শাল - شنخ

جاڑا ختم ہونے پر پر چونکہ بیردوموسم بہت مختصر ہوتے ہیں،اس لیے بعض لوگ का प्रांच प्रांच प्रांच है है स्वार पा अध्यय वहा प्र्याणात्रात हारा हो है से निरा वा'य लाग एक रहा नीराजत सारा। याराज्य और मूहे अर्थ पाठि मशक्किथ रहा, धकना करें करें

ان کا شارنہیں کرتے اور صرف تین موسم بتاتے ہیں ، جاڑا، گرمی ، برحات ۔ इसका ७ मात तिशे कतरा वा ७३ नितक छीन म ७ म वा ठारा छांग्र : जाड़ा, गतमी, वतमाठ। এ पूरिंग अंजुरक (পृथक अंजुत मरिंग) गंगा करत ना। এवः ७५ छिन अंजु वर्रा : भीठ, शीच्र, वर्षा।

ट^{ें}- শেষ, ঠেঁট - সংক্ষিপ্ত, গলন,

প্রশ্বমালা

- ১. (ক) ঋতু মোট কয়টি ও কি কি?
 - (খ) শীতকালে রাত্র-দিন কেমন থাকে?
- ২. (ক) গ্রীমুকালে কোন কোন জিনিষ বেশী পাওয়া যায়?
 - (খ) বর্ষাকালে চারিদিকের দৃশ্য কেমন দেখায়?
 - (গ) হেমন্তকাল ও বসন্তকাল কখন শুরু হয়?
- ৩. শব্দার্থ লিখ ঃ

بلون، هریالی، خارش، امرود، ثماثر، شبنم، بهار، خزال،

চার ইয়ার চার বন্ধ

حضرت رسول كريم صلى الله عليه وسلم كے چا رمشہور صحاب تھے، হযরত রাস্লে করীম সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম কে চার মশহুর সাহাবাহ থে, হযুর সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের চারজন প্রসিদ্ধ সঙ্গী ছেলেন,

جَن کو چِا ریار کہتے ہیں۔ان کے نام یہ ہیں۔حضرت ابو بکرصد ہیں،حضرت जिनत्का ठांत रेतात कारत्व शांत्र। উनत्क नाम रेता शांत्र : श्यत्व वात् वकत निष्नीक, श्यत्व याँपनतत्क ठात वन्न वला श्रा। वाँपनत नाम এरे : श्यत्व वात् वकत निष्नीक, श्यत्व

عمر فا روق ، حضرت عثمان عنی ، حضرت علی رضی الله عنهم _ان حضرات کوخلفا کے ওমর ফারুক, হযরত ওসমান গনী, হযরত আলী রাযিয়াল্লাহু আনহুম। উন হযরা-ত কো খোলাফায়ে ওমর ফারুক, হযরত ওসমান গনী, হযরত আলী রাযিয়াল্লাহু আনহুম। তাঁদেরকে খোলাফায়ে

يار - বশ্বু, عامشهور ,প্রসিদ্ধ, - طفاء

باول جھایار ہتاہے، سانپ بچھو بہت نظر آتا ہے۔ بڑھے کھے میں زحمت ہوتی ہے۔ वामन हात्रा तारु शांत्र, प्रांभ विष्ठ् वरु नयत जा शांत्र। পড़ निंथत त्र यर्भ दां शांत्र। जाकान त्राचीष्ट्रत थांतर, जातक जान, विष्ठु तन्था यात्र। तन्या-পড़ा कहें रहा।

ر ہتا ہے۔ वीक्ष श्रामा तिरी दांजा। वाकमात काएज, कुँभी वाउत थातिंग का छत्र तारा राग्र। वीर्षित मृष्टि रहा ना। श्राह्म म्याह रहाँजा, श्रीहाज ७ हुनकानीत वागःका थारा।

ہم کر ۔ اس میں بودوں کے نیج بوئے جاتے ہیں۔درختوں پر بیتیاں اُگ آئی ہیں۔ वारात : ইসমে পওদ্ কৈ বীজ বোয়ে জাতে হ্যায়। দরখত্ পর পাত্তিয়াঁ উগ আতী হ্যায়। বসন্তকাল : এই ঋতুতে চারার বীজ বপন করা হয়। গাছে পাতা গজায়।

پيمول خوب گھلتے ہيں، ہر طرف ہريا لي رہتی ہے۔ ير ندے راگ الايتے ہيں۔ تو पृंव विनटा शांस, शत उतक शतसानी तारु शांस। পरतत्म तांग वानाभटा शांस। व्यत्मक कून रकाराँ, ठातिमितक अर्जुक भागिन थार्क। পाचिता गांन धरत।

- بادل - प्रमन, حَمِيْر - कृष्ठ, - بِيرُ - कृष्ठ, - نَظَم - कृष्ठ, - بِيرُ - कृष्ठ, - بادل - कृष्ठ, - कृष्ठ, - कृष्ठ, (পাতाविश्चेन), بادل - कृष्ठ, - بادل - بادم, - بادر - بادم, - بادر - بادم, - بادر - بادم, - بادر - مادر - م

চার ইমাম চারজন ইমাম

مذہب اسلام کو بچھنے اور سمجھانے کے لئے جن بڑے بڑے کا کموں نے جان تو ڑ আযহাবে ইসলাম কো সমঝনে আওর সমঝানে কে লিয়ে জিন বড়ে বড়ে 'আলেমোঁ নে জানতোড় ইসলাম ধর্মকে বুঝা ও বোঝানোর জন্য যে সমস্ত মহান আলেমগণ আপ্রাণ

کوشش کی بیس، اوران کے ماننے والوں کی تعدادزیادہ ہے، وہ چار ہیں۔ क्भिम की शाँग्न, आওत উনকে মান্নে ওয়ালুঁ की ठा'नान ियग्रानार शाग्न, ওই চার शाँग्न। চেষ্টা করেছেন। এবং তাঁদের অনুসারীদের সংখ্যা অধীক, তাঁরা চার জন।

ابوصنیفی، (۲) حضرت امام ما لک، (۳) حضرت امام شافعی، (۳) حضرت امام سام عنوبی امام الله البوصنیفی، (۲) حضرت امام سام عنوبی البوصنیفی، (۳) حضرت امام عنوبی امام عنوبی البوصنیفی، (۳) حضرت امام عنوبی ا

আহমাদ ইবনে হাম্বল রাহেমাহ্মুল্লাহ্ তা'আলা। উনহী হযরা-ত কে নামূঁ কী নিসবত সে আহমাদ ইবনে হাম্বল রাহেমাহ্মুল্লাহ্ তাগালা। এই হযরতদের নামের সম্পর্কের কারণে

مسلمان حنفی ،شافعی ، ما کمی اور صنبلی کہلا تے ہیں۔ प्रनन्मान शनाकी, प्राल्की, भारक्षी, आउत शक्ष्मी काश्नार शांग्र। प्रनम्मानपत्र क शनाकी, प्राल्की, भारक्षी वर शक्ष्मी वना श्रा

برسب حضرات حق برشے ۔ اینے اپنے اپنے زمانہ میں ہرایک نے عافل ইয়ে সব হয়রা-ত হক পর থে। আপনে আপনে যমানে মে হার এক নে গাফেল এই সকল বুয়র্গগণ সত্যের উপর ছিলেন। স্ব স্ব যুগে প্রত্যেকে উদাসীন

, মংখ্যা - ائمه , চার - اربعه , সংখ্যা - تعداد , আপ্রাণ - جان ور , বুঝা ও বুঝানো - جان ورجم الله - ندب

راشدین بھی کہتے ہیں۔ انہوں نے حکومت الٰہی قائم کی تھی ،کین برسمتی سے
तारमीन ভী কাহতে शाँষ। উনইু নে হুক্মতে এলাহী কায়েম কী থী, লেকিন বদ কিসমতী সে
तारमीने उ ना হয়। তাঁরা খোদায়ী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করেছিলেন, কিন্তু দূর্ভাগ্যবশতঃ

ایی حکومت قائم کرنے کی کوشش کرتے رہے ہیں۔ مگراسلام کے دشمنوں اور আয়সী হুক্মত কায়েম করনে কী কৃশিশ করতে রাহে হাাঁয়। মগর ইসলাম কে দুশমন্ঁ আওর এমন শাসন প্রতিষ্ঠার জন্য চেষ্টায় রত ছিলেন। কিন্তু ইসলামের শক্ররা এবং

بِعُمل مسلمانوں نے ان کو بھی کا میاب ہونے نہ دیا۔ بیارے بچو! آج سے تم त- आमन भूमनमान् त উनरका छी कामग्राव द्यात ना निश्चा। পেয়ারে বাচ্চো। আজ সে তুম বে- आमन भूमनभात्नता তাঁদেরকেও সফল হতে দেয় नि। প্রিয় ছেলেরা। আজ থেকে তোমরা

عبد كرلوكه بهم جب تك اس د نيا ميس ر بيس كے سيح اور مجابر مسلمانوں كى 'আহদ করলো কিহ হাম জব তক ইস দুনইয়া মেঁ রাহেঙ্গে সাচ্চে আওর মুজাহিদ মুসলমান্ঁ কী অঙ্গিকার কর যে, যতদিন আমরা দুনিয়াতে থাকবো সত্যবাদী এবং মুজাহিদ মুসলমানদের

طرح حکومت الہی قائم کرنے کی کوشش کرتے رہیں گے۔ তরাহ হুক্মতে ইলাহী কায়েম করনে কী কৃশিশ করতে রাহেঙ্গে। মত খোদায়ী শাসন-ব্যবস্থা কায়েম করার চেষ্টা করবো।

- বন্ধ, عكومت - বন্ধ, عكومت - প্রসিদ্ধ, - خلفاء - প্রতিনিধি, راشدين সঠিক, - مشهور - রাজত্ব, শাসন, و - يار

প্রশ্নমালা

- ১. ﴿ক) রাসূল (স.) এর চার বন্ধু কারা? তাঁদের নাম কি?
 - (খ) তাঁদেরকে কি বলে?
 - (গ) তুমি কিসের অঙ্গিকার করবে?
- २. শব্দার্থ লিখ ঃ

یچ، کوشش، حکومت، مشہور، مار

بچاسکتا ہے۔ ہماراکوئی کا م ایسانہیں جس میں تیری الداد کی ضرورت نہ ہو۔ আচা সাকতা হায়। হামারা কোঈ কাম আয়সা নেহী জিসমে তেরী ইমদাদ কী যর্রত না হো। আমাদের কোন কাজ এমন নেই জাতে তোমার সাহায্যের প্রয়োজন হয় না।

م کوا بنی بخشش کا امیروار بنا، اورآتش دوز خرمیں حلنے سے بچا۔ शेंप्रका आपनी विश्वान का উम्प्रिम ७ श्रांत वाना, आ ७ त आ जिएन प्रायथ (ये जलत रंगे वाठा। आ आ प्रायय जा १ वर्ग का विश्वान वाठा अपने का वाठा विश्वान वाठा विश्वान वाठा विश्वान वाठा विश्वान वाठा विश्वान

الله بچالے میر الله بچالے، عا جز ہوں میں سب چکھ ہے میرا تیر رحوالے۔ আল্লাহ বাচালে মেরে আল্লাহ বাচালে, 'আজিয ই্ ম্যাঁয় সব কুছ হাঁয় মেরা তেরে হাওয়ালে। হে আল্লাহ বাঁচাও আমার আল্লাহ বাঁচাও, আমি অক্ষম আমার সব কিছু আপনার সোপর্দ।

ارداد - الداد পশুমালা

ক) বান্দার গুনাহ মাফকারী কে?
 সঠিক পথে কে চালাতে পারে?
 ত্মি আল্লাহর সাহায্য ছাড়া কিছু করতে পারবে?
 শব্দার্থ লিখ ঃ

ه، امداد، گمراهی، بهید، ستار ر <u>**</u>

হিকায়েতেঁ ঘটনাবলী

(۱) حکایت ایک فقیر کسی امیر کے گھر گیا جو بہت بنی تھا،اور فقیروں کی

(১) হিকায়েত ঃ এক ফক্বীর কিসী আর্মীর কে ঘর গাঁয়া জো বহুত সখী থাঁ, আওর ফক্বীরুঁ কী (১) ঘটনা ঃ জনৈক ফকীর কোন এক ধনীর বাড়ীতে গেল যিনি খুব দানশীল ছিলেন, এবং ফকীরদেরকে

حد سے زیادہ قدر کرتا تھا۔ بھوکوں کو کھانا کھلاتا ، ننکوں کو کیٹر ایہنا تا۔ عہد अ विद्याना कृतत करा था। ज़्क्ँ का थाना थिलाजा, नाङ्गँ का का अज़ अश्नाज। সীমাহীন মূল্যায়ন করতেন। ক্ষুধার্তদেরকৈ আহার করাতেন, বস্তুহীনদেরকে কাপড় পরাতেন।

غرض جوحاجتمندآتا،اس کی حاجت روائی کرتا۔اور بھی کسی سائل کو

গরষ জো হাজতমন্দ আতা, উসকী হাজতরাওয়ায়ী করতা। আওর কভী কিসী সায়েল কো মোদা কথা, যে কোন অভাবী ব্যক্তি আসতো তার অভাব মোচন করতেন। এবং কখনো কোন ভিক্ষুককে

- বক্সহীন, امير , ক্ষ্ধার্ত, امير - বক্সহীন, امير - ক্ষ্ধার্ত, عنگول - বক্সহীন,

مسلمانوں کو چونکانے کی کوشش کی ۔ اور آئیس اسلام کے احکام برعمل کرنے کا آسان بہت ہمانوں کو چونکانے کی کوشش کی ۔ اور آئیس اسلام کے احکام برعمل کرنے کا آسان بہت ہمانہ بہت ہمانہ میں ہمانہ میں ہمانہ کہ اسلام کی ہمانہ ہمانہ کی گرفت کی ہمانہ کے ہمانہ کی ہمانہ

طر يقه بتايا _ ان كا مقصدا يك تقاءان كاعقيره ايك تقااور اصول بهى ايك تقى البديعض বাতায়া। উনকা মাকৃসাদ এক থা, উনকা আকীদা এক থা আওর উনকে উসূল ভী এক হী থে। আলবাতা বা'য বলে দিয়েছেন। তাঁদের উদ্দেশ্য ও আকীদা (বিশ্বাস) এক ছিল, এবং মূলনীতিও ছিল এক। তবে কতিপয়

فروعی اور معمولی با توں میں ان کے سمجھنے اور عمل کرنے کا ڈھنگ جدا جدا تھا۔ تاہ कुमा जुमा था। गाथा (यात्राला) এवः त्राधातन विषया जांपत उठ्या ७ जायल कतात घत छन जिस्न जिस्न।

ध्वे - माथा - وهنگ - नाधात معمولی - माथा - فرزی भावा - فرزی اصول - اصول - प्राचीिल و اونکان - الاتا ا

প্রশ্বমালা

- ১. (ক) মাযহাবের ইমাম কয়জন? তাঁদের নাম কি?
 - (খ) তাঁদের উদ্দেশ্য কি ছিল?
 - (গ) তাঁদের মধ্যে কোন মতভেদ ছিল কিনা?
- ২. শর্দার্থ লিখ ঃ معمولی، فروعی، حان توژ، چونکانے، وُھنگ

. Ce

হৈ দু'আ দোয়া

پردہ ڈال اے مالک القلوب! تو دلوں کی بھیر جانے والا ہے۔ ہم تیرے পরদাহ ডাল। আয় মালেকুল কুলুব। তু দিলুঁ কী ভেদ জান্নে ওয়ালা হাায়। পর্দা ঢেলে দাও। হে অন্তর সমূহের মালিক। তুমি অন্তরের গোপন তথ্য সম্পর্কে জ্ঞাত।

হাম তেরে গুনাহগার বন্দে হাাঁয়, তৃ হী হামকো রাহে হিদায়াত দিখা সাকতা হাায়। তৃ হী হামকো গুমরাহী সে আমরা তোমার পাপী বান্দা, তুমিই পার আমাদেরকে সঠিক পথ দেখাতে। তুমিই পার আমাদেরকে পথভ্রষ্ট হতে

্রাপনকারী, عَمْرا،ی - স্পাপন তথ্য, گرای - পথভ্রষ্টতা,

اور بھوک کے وقت دال جِیاتی بھی بلاؤ سے ڈیا دہ مزہ دی ہے۔ আওঁর ভূক কে ওয়াক্ত দাল চাপাতী ভী পলাও সৈ যিয়াদাহ মাযাহ দেতী হ্যায়। এবং স্কুধার সময় ডাল-চাপাতিও পোলাওর চেয়ে বেশী মজাদার হয়।

(২) ঘটনা ঃ অনেকদিন আগের কথা, কোন এক ব্যক্তির নিকট একটি মুরগি ছিল

جو ہرروزسونے کا انڈ اویا کرتی تھی۔ ایک دن بیٹھے بیٹھے استحف کوخیال آیا کہ دہا تھی ہیٹھے استحف کوخیال آیا کہ دہا قام हात ताय সোনে का आंखा कि वर्ष कि वर्ष के पिन वर्ष के उत्तर हो स्थान का आंखा कि रायि क्ष कार स्थान का शिष्ठ कि पिन वर्ष का कि कारला रय,

گر میں اسے زیادہ دانہ کھلا وَں تو شاید بیددوانڈ ہے دے لیس بیسوچ کر আগার ম্যাঁয় উসে যিয়াদাহ দা-না খিলাউ তো শায়াদ ইয়ে দো আন্তে দে। পস ইয়ে সোচকর আমি যদি ইহার খাদ্য বৃদ্ধি করি হয়ত দুটি করে ডিম দিবে। সুতরাং এ চিন্তা করে

يه بات د مکيركرو همخص بهت رويا دهويا ، جلايا ،سر پييا اورشور مجايا _ ইয়ে বাত দেখকর ওই শাখস বহুত রোএয়া ধোএয়া, চিল্লায়া, সার পীটা আওর শোর মাচায়া। এই অবস্থা দেখে এ লোকটি অনেক কান্না-কাটি করলো, চিংকার দিল, মাথা পিটালো এবং হৈ চৈ করলো।

کیکن سورخ اورافسوس کے پکھ ہاتھ نہ آیا۔ بے شک دانا وَل نے سی کہاہے: लिकन সও রঞ্জ আওর আফসোস কে কৃছ হাথ না আয়া। বেশক দা-নাউ নে সাচ কাহা হ্যায় ঃ
किন্তু শত দুঃখ আফসোস সত্যেও কিছুই ভাগ্যে জুটলো না। निःসন্দেহে জ্ঞানীরা সত্য বলেছেন ঃ

''اب بَجِمْتَا ہے کیا ہوت جب پڑیا چک گئی کھیت '''بچو! دیکھالا کے کسی بُر کی بلا ہے؟ ''আব পাছতায়ে ক্যায়া হোত জব চিড়ইয়া চুক গায়ী খেত'' বাচো। দেখা লালচ কায়সী বুরী বালা হ্যায়? ''এখন আফসোস করলে হবে কি, যখন পাখি ক্ষেত খেয়ে ফেলেছে। বৎসগণ। দেখেছতো লোভ কেমন মন্দ বিপদ?

 ''_ رہے دستر خوان بچھوا کر کہا'' ذر الصّٰہر جاؤ میری لونڈ یاں کو فتے بھون رہی ہیں۔'' আমীর নে দস্তরখান বিছওয়াকর কাহা ''ভাঈ যরা ঠের জাও মেরী লৌভিয়া কোফ্তে ভুন রাহী হাাঁয়।'' ধনী লোকটি দস্তরখান বিছাইয়ে বললেন ঃ ''ভাই, একটু অপেক্ষা কর, আমার বান্দীগণ টিকিয়া ভাজছে।''

فقير نے كہا''جناب! ميں تو خود بھوك كى شدت سے كوفت ہور ما ہوں _ مجھے كوفتے كى क्कीत त्न कारा জानात! "ग्याँग्न रा कृक की मिन्छ সে কোফ্তা হো রাহা হুঁ। মুঝে কোফ্তে কী ফকীর বলল ঃ জনাব! আমি তো স্বয়ং ক্ষুধায় যন্ত্ৰনায় টিকিয়া হয়ে যাছি। আমার টিকিয়ার

بِحِو! کھانا ہمیشہ اس وقت کھانا جا ہے جس وقت انچھی طرح سے بھوک لگے۔ वाक्ष्मा शंना शत्मा उत्र अंशुक थाना ठारिख़ किंत्र अंशुक वाष्ट्री ठवार त्र ज्क नाता। हालावा। थाना प्रवंता अं त्रमंत्र थाउग़ा उंदिर यथन जानजाद क्रुया नाता।

ا کر محوک نه ہوتو خواہ کیرا ہی لذیز کھانا کیوں نہ ہوں ، بدؤ اکفہ معلوم ہوتا ہے۔ আগার ভ্ক না হো তো খাহ কায়সা হী লাযীয খানা किउँ ना হোঁ, বদ যায়েকা মা'ল্ম হোতা হাায়। यिन क्स्था ना थाक খানা যতই সুস্বাদ্ হোক না কেন বিস্বাদ লাগে।

- होर्च, انتريال नार्ष, انتريال कात्र, - تحكامانده कात्र, العث नीर्च, المتريال कात्र, المتحق - تحكامانده - باعث المتحق - دراز - وتحربال أنه المتحق - دراز القد المتحق - دروكل कात्र, المتحق - كوفت ত্র ভারত বিষ্ণার কিট নিয়ে আরর কান হো সাকতা হাার? পস উসকো পাকাড় কর বাদশাহ কে পাস লে আয়ে বোকা আর কে হতে পারে? অতঃপর তাকে ধরে বাদশার নিকট নিয়ে আসলো

اورسارا ما جرابیان کیا با دشاه نے کہا۔'' بے شک بیخص برا احق ہے আওর সারা মা-জরা বয়ান কিয়া। বাদশাহ নে কাহা "বে-শক ইয়েহ শাখ্স বড়া আহ্মক হ্যায় এবং সমস্ত ঘটনা বলল। বাদশাহ বললেন, "নিঃসন্দেহে এই লোকটি বড় বোকা

کیکن د نیا میں اس سے بھی بڑھ کر احمق موجود ہے۔وہ بہت جیران ہوئے लिकन मृनरेशा (प्रे रेन रिन छी वां कत वां राजक प्रथक प्रथक हा ग्रांश। उर वर्ष्ठ राश्तान रहा कि प्रमित्रारा जात कराउ व प्रथा विमान राहि। जाता भूव विभिन्न रन

اورنها يت اوب سے يو چها، جهاں يناه! ايبا تخص كون ہے؟ আওর নেহায়েত আদব সে পৃছা, জাহাঁপানাহ! আয়সা শাখস কৌন হ্যায়? এবং অত্যন্ত বিনয়ের সাথে জিজ্ঞেস করল, জাঁহাপনা! এমন ব্যক্তি কে?

प्राचीत कारा, "ওহ হাঁকেম জো আপনী রা'আয়্যাত পর যুল্ম রাওয়া রাখতা হ্যায় বাদশাহ নে কাহা, "ওহ হাঁকেম জো আপনী রা'আয়্যাত পর যুল্ম রাওয়া রাখতা হ্যায় বাদশাহ বললেন "এ শাসক যে স্বীয় প্রজার উপর জুলুম করাকে বৈধ মনে করে

يجو! واقعی طلم د نيا ميں سب سے بری خصلت ہے، يه ايک اليی درا نتی ہے वाक्षा। ७ अरक्षी यून्म प्नरेया (यँ नवरंत्र) वृती चानन छाय, है रख्य वक जायंत्री पवाखी छाय ह्रांतवा। वाखरव यूनम प्नियारं चूव चातांत्र मंजव। हेश वमन वक कारंख

جود ولت، نعمت، عزت، رياست اور راحتوں كى جرا وں كو بالكل هار باست اور راحتوں كى جرا وں كو بالكل هار باست اور راحتوں كى جرا وں كو بالكل هار باست اور راحتوں كى جرا وں كو بالكل هار باست اور راحتوں كى جرا وں كو بالكل هار باست اور راحتوں كى جرا وں كو بالكل

নাঞ্ , দু খণ , الله مال الله بالله على বিস্মিত, পেরেশান, ماكم শাসক, سلطنت রাঞ্ছ, দু খণ , الله مالك

جہاں تک ہوسکے لا کیے سے بچتے رہو، کیونکہ تریص ہمیشہ محروم رہتا ہے۔ জাহাঁতক হো সাকে লালচ্ সে বাচতে রাহো, কিউকিই হারীস হামেশা মাহরম রাহতা হাায়।
যথা সম্ভব লোভ থেকে বাঁচতে থাক্, কেননা লোভী সর্বদা বঞ্চিত থাকে।

ত্তা ওল্ল ঠি বা বিদ্যালয় বিষয়ে। ত্তা ওল্ল কানা আত কী 'আদত করো আয় 'আযীযো। কানা আত কী খুগর রাহো আয় 'আযীযো। অল্পেতৃষ্টির অভ্যাস কর হে প্রিয়গণ। অল্পেতৃষ্টিতে অভ্যন্থ থাক হে প্রিয়গণ।

ریا وه ضرورت سے لا ہے کروگ تو یا بندا فلاس ہردم رہوگ۔ पियानां यक्षत्रञ्ज त्म नानक करताल ाज भावत्म आक्नाम शत मम तारशल। প্রয়োজনের অধীক লোভ করলে, তবে সর্বদা দারিদ্রতায় বন্দী থাকবে।

(٣) حکایت سلطان محمود کا ذکر کرتے ہیں کہ ایک دفعہ اس نے اسنے امیر ول (٥) रिकार्त्संज : पूना पारम् का यिक्त कतरा शाँग किर এक पका उपता आपता आपी कें (৩) घणना : पूना मारम् प्राप्त पारम् प्रम्लाकं वना रहा या, এकमा िक जाँत आपी तर्गन

اوروز برول سے کہا کہ'' میر بے یاس ایک ایسا تخفی لا و جو تہمار بے نزدیک আওর ওয়াথীর সৈ কাহা কিহ মেরে পাস এক আয়সা শাখ্স লাও জো তুমহারে নযদীক এবং মন্ত্রিবর্গকে বললেন যে, ''আমার নিকট এমন এক ব্যক্তিকে নিয়ে আস যে, তোমাদের নিকট

سب سے زیادہ بے وقوف ہو۔''سب تلاش میں نکے۔آ خرکارایک تخص کوریکھا کہ ہم अ प्रिय़ाना (व-७३४क्क द्या।''भव जाना म (में निकल। आधित्रकांत्र अक मार्थम् (का प्रिया किर् भवीधिक (ताका। भवीरे अनुभक्षात्न (वत रहाना, जवत्मत्य अक व्यक्तिक प्रमुख्य (पन त्य,

شَنْ ثَيْرِ بِعِيْهَا ہِے اسی کو کا شـ رہا ہے ، انہوں نے خیال کیا کہ اس سے بڑھ کر जिम भाथ त्रार्ठा छाप्र छेजी का काँछ ताश छाप्र, छेनएशैंटन थायान किया किर है उन्ट्रंप तफ़कत त्य छालन तरम আছে সেটিকেই काँठेएड, जाता जीतला त्य, এत ट्वारंग उड़

- তাভী, تاغ অন্পেতৃষ্টি, غوگر অভ্যাস, افلاس অভাব, দারিদ্রতা, آخرکار সবশেষে, خوگر ভাল,



مغرب سے بھی مہر نکلتے نہیں دیکھا، کا غذری بھی نا و کو صلتے نہیں دیکھا ।

মাগরেব সে কার্ডী মহর নিকালতে নেহী দেখা, কাগয কী কাভী নাও কো চলতে নেহী দেখা পশ্চিম দিক হতে সূর্য উদয় হতে দেখিনি কখনো, কখনো কাগজের নৌকাকেও চলতে দেখিনি

طالم كوبهى بيهولت اور بيطلت نهيس و يكها ـ تاريخ تار

- امن - भाखि, چین - आताम, भाखि, علی - भाखि, عربی - भूर्य, ६६ - নৌका,

প্রশ্বমালা

- ১. (ক) আমীর যখন ফকীরকে টিকিয়ার কথা বললেন, ফকীর তখন কি উত্তর দিয়েছে?
 - (খ) খাওয়ার উত্তম সময় কোনটি?
 - (গ) লোভ করা কেমন? লোভ করলে কি হয়?
 - ২. (ক) সুলতান মাহমৃদ তার আমীর ও মন্ত্রীবর্গকে কিসের জন্য বললেন?
 - (খ) তারা বাদশার সামনে কাকে উপস্থিত করল?
 - (গ) 'বড আহমক' কে?
 - (ঘ) যুলুম করলে কি হয়?
 - ৩. শব্দার্থ লিখ ঃ

مهر، شاخ، قناعت، پوٹا، کوفتے، تھکاماندہ، ننگوں